

Макулдашылды:
 Жайыл райондук билим берүү бөлүмүнүн башчысы:
 Арыков Т.К. *Арыков*
 « 30 » 08 2022ж

Каттоо № 35

Жайыл негизги мектебинин кыргыз тилинде окутулуучу класстары үчүн 2022-2023-окуу жылынын базистик окуу планы.

Билим берүү чөйрөлөрү	Предметтер	Класстар боюнча								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Филологиялык	Кыргыз тили жана окуу	6	7	7	7				8	
	Кыргыз тили					4	4	3	3	2
	Орус тили	3	3	3	3	2	2	2	1	1
	Чет тили			2	2	4	3	3	2	2
	Кыргыз адабияты					2	2	3	2	3
	Орус адабияты					1	1	2	2	2
Социалдык	Тарых					2	2	2	2	2
	Адам жана коом					1	1			1
	Диндердин онугуу тарыхы									1
Математикалык	Математика	4	5	5	5	4	4			
	Алгебра							3	2	3
	Геометрия							1	2	1
Табигый илимий	Мен жана дуйно таануу. Табият таануу	2	2	2	2	1				
	Физика. Астрономия							2	2	2
	Биология						2	2	2	2
	Химия								2	2
	География						2	2	2	2
Искусство жана технология	Технология (эмгек, чийме жана дизайн)					1	1	0/1	1	1
	Информатика					1	1	1	2	1
	Көркөм өнөр	2	2	1	1	1	1	1/0		
	Музыка	2	2	1	1	1	1	1		
Ден соолук маданияты	Дене тарбия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Аскерге чейинки даярдоо									
I. Мамлекеттик компонент:		21	23	23	23	27	29	30	29	30
II. Мектеп компоненти:						1			1	
Бир жумалык окуу жүктөмүнүн чеги		21	23	23	23	28	29	30	30	30

Бардыгы: 237

Жайыл районуну Жайыл негизги мектебинин 2022-2023-окуу жылына карата окуу планы

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министирлигинин 2022-жылдын 5-августундагы №1529/1 тиркемесинин буйругу менен бекитилген жалпы билим берүү уюмунун

Базистик окуу планынын негизинде кабыл алынган

Мектеп директору: *Омуркулова Ф.Ж*



Согласовано:
Заведующий Жайылской Отдел Образования:

Арыков Т.К. *Арыков*

« 30 » 08 2022г

Регистрационный № 35

Учебный план на 2022-2023 уч.год ош Жайыл с русским языком обучения

Образовательная область	Наименование предметов	Базисный вариант								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Филологическая	Кыргызский язык	3	3	3	3	2	2	3	3	3
	Русский язык и чтение	6	7	7	7					
	Русский язык					4	4	4	3	2
	Иностранный язык			2	2	4	3	3	2	2
	Кыргызская литература					1	1	1	1	1
	Русская литература					2	2	2	2	2
Социальная	История					2	2	2	2	2
	Человек и общество					1	1			1
	История развития религий									1
Математическая	Математика	4	5	5	5	4	4			
	Алгебра							3	2	3
	Геометрия							1	2	1
Естественно-научная	Я и мир.Естествознание	2	2	2	2	1				
	Физика.Астрономия							2	2	2
	Биология						2	2	2	2
	Химия								2	2
	География						2	2	2	2
Искусство и технология	Технология (труд,черчение и дизайн)					1	1	0/1	1	1
	Информатика					1	1	1	2	1
	Изобразительно-художественное творчество	2	2	1	1	1	1	1/0		
	Музыка	2	2	1	1	1	1	1		
Культура здоровья	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Допризывная подготовка									
I.Государственный компонент:		21	23	23	23	27	29	30	30	30
II.Школьный компонент:						1				
Недельная нагрузка		21	23	23	23	28	29	30	30	30
Всего:237										

Учебный план на 2022-2023 учебный год

основная школа Жайыл

Принять на основании Базисного плана общеобразовательной организации, утвержденного приказом
МоиН КР от 5 август 2022г №1529/1

Директор школы: *Омуркулова Ф.Ж*



Мектеп компонентинен математика сабагы боюнча

түшүндүрмө кат

Математика боюнча иш программасы негизги жалпы билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын базистик планынын компонентине негизделген. Тематикалык план негизги мектеп үчүн математика боюнча иш программасына 5- жана 8-класстардын окуучуларына багытталган.

5-жана 8-класста математиканы окуу математика боюнча жалпы билим берүүнүн мамлекеттик стандартында белгиленген максаттарды жана милдеттерди ишке ашырууга багытталган:

практикада колдонуу, үзгүлтүксүз билим алуу үчүн зарыл болгон математикалык билимдердин жана көндүмдөрдүн системасын өздөштүрүү;
интеллектуалдык өнүгүү, адамдын азыркы коомдо толук кандуу жашоосу үчүн зарыл болгон инсандык сапаттарды калыптандыруу, ойдун айкындыгы жана тактыгы, интуициясы, логикалык ой жүгүртүүсү, алгоритмдик маданияттын элементтери, мейкиндикти чагылдыруу, кыйынчылыктарды жеңе билүү;

- илим менен техниканын универсалдуу тили, кубулуштарды жана процесстерди моделдөө каражаты катары математиканын идеялары жана ыкмалары жөнүндө түшүнүктөрдү калыптандыруу;

инсандын маданиятын тарбиялоо, математикага адамзат маданиятынын бир бөлүгү катары мамиле кылуу, математиканын илимий-техникалык прогресс үчүн маанисин түшүнүү.

Мектеп компонентин окуунун жүрүшүндө окуучулар рационалдык сандар менен эсептөө көндүмдөрүн өнүктүрүшөт, арифметикалык амалдардын туюнтмаларын жана касиеттерин жазууда тамгаларды колдонуу боюнча түшүнүктөрдү улантат, теңдемелерди түзүшөт,

геометриялык түшүнүктөр менен таанышууну улантышат, геометриялык фигураларды куруу жана геометриялык чондуктарды өлчөөнү үйрөнүшөт.

Окуучулардын даярдыгынын деңгээлине карата талаптар да мазмундун милдеттүү деңгээлине ылайык Негизги жалпы билим берүүнүн Мамлекеттик стандарты тарабынан белгиленет. 5 жана 8-класста математика курсун окуунун натыйжасында окуучулар төмөнкүлөрдү билиши/түшүнүшү керек:

алгоритм түшүнүгүнүн маңызы;

- математикалык жана практикалык маселелерди чечүүдө математикалык формулалар жана теңдемелер кантип колдонулат;
- практиканын керектөөлөрү математика илимин сан түшүнүгүн кеңейтүү зарылдыгына кантип алып келген;
- рационал сандар менен кошуу жана кемитүү, көбөйтүү жана бөлүү амалдарын аткаруу, рационал сандын квадратына, кубга;
- сандардын бир жазуусунан экинчисине өтүү, ондук бөлчөктү жөнөкөй жана жөнөкөй бөлчөк түрүндө ондук, пайызды бөлчөк түрүндө жана бөлчөктү пайыз түрүндө көрсөтүү;
- сандык туюнтмалардын маанисин табуу;
- пропорцияларды колдонуу менен пайыздар менен маселелерди чыгаруу; практикалык маселелерди чечүүдө түз жана тескери пропорционалдык чондуктарды колдонуу; масштабдагы маселелерди чечүү;