



Бекитемин  
Мектебдиректору  
Омуркулова Ф. Ж.

**Жайыл негизги мектебинде  
башталгычкласстарынын жумалыгынын иш мерчеми  
2022-2023- окуу жылы**

№	Өтүлүүчү иш чаралар	Мөөнөтү	Катышуучу класстар	Жооптуулар
1	Жумалыктын ачылыши.	01.12.22	1-4-класстар	Класс жетекчилер, предметтик мугалимдер, УБ жетекчиси
2	Сүрөткө текст түзүү. Эссе жазуу.	02.12.22	2-4-класстар	Класс жетекчилер
3	Ойлон, изден , тап.(катылган сандар, тесттик тапшырмалар)	05.12.22	2-4-класстар	Класс жетекчилер
4	Менин өлкөм, Менин шаарым, Менин айылым (сүрөт конкурсы)	06.12.22	1-4-класстар	Класс жетекчилер
5	Жумалыктын жыйынтыгын чыгаруу	07.12.22	12-4-класстар	Класс жетекчилер, предметтик мугалимдер, УБ жетекчиси



# **Жайыл негизги мектебинин китең жумалыгынын иш мерчеми 2022-2023- окуу жылы.**

№	От郁лүчү иш чаралар	Мөөнөтү	Катышуучу класстар	Жооптуу
1	Биздин мектептин китеңканасы (саякат)	17.04.2023-ж	3-4-класстар	Китеңканачы
2	«Мен сүйгөн жомок каарманы» (сүрөт конкурсы)	18.04.2023-ж	1-4-класстар	Китеңканачы , класс жетекчилер
3	Макал-лакаптар, жаңылмачтар	19.04.2023-ж	2-5-класстар	Китеңканачы ,класс жетекчилер
4	Менин биринчи китеңчем.(китеңче конкурсу, өздүк чыгармачылык)	20.04.2023-ж	4-5-класстар	Китеңканачы Кл.жетекчилер
5	Жумалыктын жыйынтыгы.	21.04.2023-ж	1-5-класстар	Китеңканачы Кл.жетекчилер УБ жетекчилири

Китепканачы

Кокоева А. Дж

Бекитемин

Окуу –тарбия иштери боюнча директордун орун басары :

Айнур А.А.Куручековна

« 14 » ноябрь 2022-жыл

Математика КВН –сабак

1. Сабактын темасы: Мыктылардын таймашы

2. Сабактын максаты :

а) Окуучулардын математика сабагына болгон кызыгуусун арттыруу

б) Отулгон материалдар боюнча алган билимдерин кайталоо .бышыктоо, терендетуу

в) Биргелешип иштоого ,бири –биринин оюн толуктоого уйроттуу

3) Сабактын тиби : КВН –сабак

4) Сабактын жабдылыши : карточкалар ,цитаталар ,плакаттар , филворд ж.б

5) Сабактын журушу :

1. Уюштуруу(окуучулар эки командаға болунот )

1-тапшырма Математика боюнча ыр саптары

2 –тапшырма Суроо жооп

3- тапшырма Филворд (венгер кроссворду)

4- тапшырма Логикалық суроолор

5- тапшырма «Бир гана тамга» оюну

6- тапшырма Математикалық кроссворд

7- тапшырма «Ойлонгула, тапкыла?»

8- тапшырма Макалдарга кандайсына?

Жыйынтыктоо

Кымбаттуу биздин Математиканы сүйүп окуган балдар, кыздар!

Бүгүнкү боло турган Математикалык «МЫКТЫЛАРДЫН ТАЙМАШЫ» конкурсун ачык деп жарыялайм. Бул кечеде өтүлгөн сабактарды оюн катары кайталоо менен биргэ, кызыктуу суроолорго жооп таап, ар түрдүү оюндарга катышасыңар. Бул таймашка активдүү катышып, өзүңөрдүн тапкычтык жөндөмдүүлүгүнөрдү көрсөтөсүңөр деген ойдомун.

### **Кечени ачууга арналган ыр саптары**

Эсеп керек бул жашоодо дайыма

Мейли жашка, мейли энкейген карыга

Самолет кур, корабль кур баары бир

Курулушка жана башка баарына

Баары, баары эсеп менен жаралат

Эсеби жок иши журбойт такалат

Ошондуктан математика илими

Илимдердин падышасы аталат

Айлана теребел салтанат

Мына эми кечебиз башталат

Илимге жаныдан кол сунган,

Бактылуу жаштарбыз жаш канат.

Ошондуктан математиканы,

Жакындан билгин жакындан тааны.

Ой жүгүртүп, акылды колдонуп,

Ар бир иште болбосун жаңылуу.

Кайсы илим адамдарга,

Завод-фабрика курдурткан?

Кайсы илим айды карай,

Ракетаны учурган?

Хор: Математика

Илимдердин падышасы кайсы?

Хор: Математика

Илимдердин тазасы кайсы?

Хор: Математика

Илимдердин түйүнү кайсы?

Хор: Математика

Математика татыктуу урмат сыйга кепкенен,

Себеби, ал жооп берет суроолорго коптогон

Кантип курат рпакетаны, кемени,

Имаратты, лазерь деген немени

Кайсы убакта пайда болгон Кун, Ай, Жер

Кантип калган бир-бирине окшобой?

**Ошондуктан достор биздин кече (Хор менен)**

**Математиканы сүйүчүлөргө, Математиканын талаптарын билүүчүлөргө арналат!**

2 топко бөлүнөбүз. Ар бир топ өзүнө ат коет жана лидерин тандайт, команданын атын жактап беришет.

### 1) Суроо – жооптор

Сандын экинчи даражасы (квадрат)

Тамгалардан жана сандардан турган жазуу (тиюнтма)

Жети тамгадан турган сзыуучу курал (циркуль)

Үч бурчтуктун чокусунан карама-каршы жагына тик бурч боюнча жүргүзүлгөн кесинди

Жети тамгадан турган арифметикалык амал (кемитуу)

Заманбап арифометр (калькулятор)

Бардык сандарга калдыгы жок бөлүнгөн кайсы сан (0)

Бөлүүнүн жыйынтыгы кандай аталат (тийинди)

Жети тамгадан турган сандын жүздөн бир бөлүгү (процент)

Жети тамгадан турган геометриялык фигура (квадрат)

## **Филворд**

Кайсы топ көп сөз табат (Убактысы:2 минута)

**ЖООПТОРУ:** Геометрия, алгебра,математика,параллелепипед, квадрат, трапеция, ромб,тик бурчтук, уч бурчтук, планиметрия, чекит, сзыык

## **ЛОГИКАЛЫК СУРООЛОР**

Сырдуу сандык ичинде аябай керектүү даарылык касиети бар өсүмдүк бар. Ал жөнүндө Абу Али Ибн Сина өзүнүн эмгектеринде баалуу маалыматтарды калтырган. Бул нерсе жөнүндө даниялыктар: « Анын башында тишинен башка эч нерсе жок», - деп айтышкан.

Сандыкта эмне бар?

## **Жообу:Сарымсак**

Сырдуу сандыкта бир «нерсе» бар. Кызыгы бул «нерсе» эрте менен кара түстө, түштө кызыл түстө болсо, ал эми кечинде ак түскө айланат. Сөз эмне жөнүндө болуп жатат?

## **Жооп : Көмүр**

Психологдордун ою боюнча , ал нерсе үйдө ким башчылык кылса, алардын колунда көп турат экен. Ал негизинен аталардын колунда болот. Андан соң перзенттердин колуна өтөт, бара-бара ал үй-бүлө мүчөлөрүнүн биринен - бирине өтүп олтуруп , эң акырында кыска убакытка апанын колуна түшөт. Бул эмне болушу мүмкүн?

## **Жообу: Телевизордун пульту**

Мен жолдо келе жатып бир баланы кордум. Ал мындай деди:

«Менин атам жана энем бар, ал эми мен алардын уулу эмесмин».

Анда бул ким эле? **Жооп: кызы**

**Эгер тунку saat 12де жаан жаап жатса, 72 saatтан кийин аба ырайында кун ачык болот деп ойлойсузбу? Жооп: Ачык болбайт, себеби**

**72 saat=3сутка кайрадан тунку saat 12 болот**

5 жыл мурун эжеси менен иинисинин жаштарынын суммасы 8 ге барабар болчу, 5 жылдан кийин алардын жаштарынын суммасы канчага барабар болот?

**ЖООП: 28 ге барабар болот. Себеби: экөөнүн жашы 10 жылда 20га көбөйт.**

**Футбол боюнча курама команда 11 оюнчу . Алардын орточо жашы 22 жаш. Оюн учурунда бир оюнчу кызыл айып кагазын алышп оюндан четтетилди, натыйжада команданын орточо жашы 21 ге барабар болду. Четтетилген оюнчунун жашы канчада эле?**

**Жооп :**

$$22 \cdot 11 = 242$$

$$21 \cdot 10 = 210$$

$$242 - 210 = 32$$

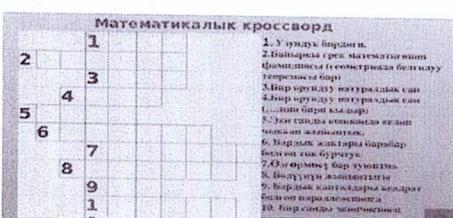
**«Бир гана тамга» оюну**

**Төмөнкү сөздөргө бир гана тамга кошуп математикага байланыштуу сөздөрдү алгыла**

**1) Жообу: КУБ,ДАРАЖА,КӨБӨЙТҮҮ,КОШУУ**

**2) Жообу: :ТЕҢДЕМЕ,ФУНКЦИЯ,АБЦИССА,ОРДИНАТА**

**Математикалык кроссворд**



**1 . Узундук бирдиги.**

**2.Байыркы грек математигинин фамилиясы (геометрияда белгилүү теоремасы бар)**

**3.Бир орундуу натуралдык сан**

**4.Бир орундуу натуралдык сан (...нин бири кыдыр)**

**5.Эки санды кошкондо келип чыккан жыйынтык.**

**6. Бардык жактары барабар болгон тик бурчтук**

**7. Өзгөрмөсү бар туюнта**

**8. Белүүнүн жыйынтыгы**

**9. Бардык капиталдары квадрат болгон параллелепипед**

**10. Бир санды экинчисинен кемиткендеги жыйынтык**

## **Макалдарды улагыла**

- Жети ..... бир ....
- ..... беш өө көп, ..... алтоо аз.
- Беш ... ... эмес.
- Бир ... он ..... багар, он .... бир ..... талаар.
- Бир ..... баш, бир ..... кол.
- Бир ..... майды бир ..... чиритет.
- .... алтоо , .... жет өө.
- Жети ..... бири .....
- ..... жетимиш .... аз. Жуз ..... болгончо жуз .... болсун.
- Жакшы .... бир .... , жаман .... мин ....

## **Табышмактар**

Менин атымды укканда Көп балдар абдан күйүнөт .Ал эми спортсмендер .Анча мынча сүйүнөт Тапкылачы атымды Эмне деген ат экен. Жообу :1

*Суудан эки тамганы сурайбыз, Ага миңдин 1-тамгасын  
улашибыз. Козулардын мараганын Андан ары улашибыз. Бул кайсы сөз?*

**Жообу:** сумма

*Кыштын күнү көк асмандан, Жерге-сууга чачылат. Ага кошсоң чен  
бирдигин, Бир канаттуу жазылат. Бул кайсы канаттуу? Жообу :карга*

## **Жанылмачтар**

1)Апал сызды төрт бурчтук

2)Төрт бурчтук көп

Үпөл сызды үч бурчтук

Көп бурчтук төрт

Апал сымак үч бурчтук

Көп бурчтуктан көп

Үпөл сымак төрт бурчтук

Төрт бурчтук төрт

Дептерлерин алмашып

Экөө сызды көп бурчтук.

## **Жыйынтыктоо:**

*Математика ақылдын кенчи, Ойду өстүрүп, ақыл-эс  
берчү, Окуйлу сүйүп, эске бек түйүп, Алалы дайым "4" менен  
"5" Мелдешик бүгүн ақыл сынашип, Билими күчтүү алдыга  
озду. Арнашип каалоо, күттүктешең, Окуйлу талбай  
мамматиканы!*