

Өз ара сабакка катышуу баракчасы.

Методикалык бирикме Табшый математикалык ҮБ бирикме

Предмет Математика

Мугалим Саламат кыргыз Туралды

Класс 8-а

Катышуунун максаты _____

Жалпы окуучунун саны 14 Катышканы 12

1.Сабактын темасы Алгебра иштөө

Класс сабакка	Даяр. ✓	Даяр эмес.
а)Үй тапшырма.	Суралды. ✓	Суралган жок.
б)Сабактын темасы.	Берилди. ✓	Берилген жок.
в)Сабактын максаты.	Айтылды.	Айтылган жок. ✓
2)Активдештирүүнүн түрү.		
а)Мугалимдин баяндоосу.	Жеткиликтүү. ✓	Жеткиликтүү
эмес.		
б)Досканы пайдалануусу.	Канааттандырарлык.	Жакшы. ✓ Эң
жакшы.		
в)Лабораториялык иш.	Практикалык иш.	Жекече иш.
г)Интерактивдүү иш.	Колдонду.	Колдонгон жок.
3.Жаңы теманы түшүндүрүү.	Жеткиликтүү.	Көрсөтмөлүү.
4.Аудитория менен иштөө.	Канааттандырарлык.	Жакшы. Эң
жакшы.		
5.Сабактын ыкмасы.		
6.Класстын активдүүлүгү.	Начар.	Орто. ✓
Жакшы.		
7.Жазуу иштери.	Болду. ✓	Болгон жок.
8.Начар окуган окуучу менен иштөө.	Болду.	Болгон жок.
9.Мугалим сабак убагында өзүн алып жүрүүсү.		
а)Дикциясы <u>так, түшүнүктүү.</u>		
б)Этикасы <u>Жакшы, сыйлык</u>		
в)Окуучулар менен байланышы <u>Ар бир сабак этапында байланыш.</u>		
10.Мугалимдин өзгөчөлүгү <u>Окуучуларга мамилеси, теманы өздүсү.</u>		
11.Үй тапшырма.	Берилди. ✓	Берилген жок.
Коңгуроого чейин. ✓		Коңгуроодон кийин.
Түшүндүрмөсү менен. ✓		Түшүндүрмөсү жок.
12.Тапшырманын көлөмү.	Аз.	Көп. Оптималдуу. ✓
13.Окуучунун эмгегин баалоо.		
«5» <u>2</u> «4» <u>5</u> «3» <u>5</u> «2» _____		
14.Күнделүккө баа коюу. ✓	Коюлду.	Коюлган жок.
15.Сабакты жыйынтыктоо. ✓	Болду.	Болгон жок.

Сунуш: Убакыттагы туура пайдалануу, көрсөтмө куралдарды колдонуу, топко иштөөнү максаттуу.

Өз ара сабакка катышуу.

Мугалим: Жотолмуратова Д.С

Классы: 7-класс

Берген сабагы: биология

Мөөнөтү 18.10.2022

Сабактын темасы: Вак социалдуулар массог, тузунуш, ташоо тирүүлүшү жана ташоо.

Сабакка катышуунун максаты: Мугалимдин сабакта колдогон усулун байкоо.

№		Баалоо
1	Сабактын максатынын жана милдетинин коюлушу	
2	Окуу предметин өздөштүрүүсү, педагогикалык чеберчиликтин деңгээли	5
3	Сабакты уюштуруунун деңгээли	4
4	Окуучунун көңүл буруусу жана өз алдынча колдонулушу	4
5	Көрсөтмө курал колдонулушу	4
6	Окуучулар менен кайрадан байланышынын натыйжалуулугунун бардыгы	5
7	Мугалим кебинин сапаты (төмп дикция, образдуулук, эмоцияналдуулук)	5
8	Педагогикалык маданият такт мугалимдин сырткы колдонушу.	4
9	Сабактын мөөнөтүн рационалдуу пайдалануу.	4
10	Окуучулар жетектей билүүнүн туура жолун тандап алуудагы мугалимдин чеберчилиги.	4
11	Сабакта педагогикалык иновациянын орду	4
12	Үй тапшырмасынын орду жана текшерүүсү	4
	Баллдын жалпы суммасы	4
	Орточо балл	51

№	Сабактын жаккан жактары
1	Сабактын максатынын так коюлушу.
2	Көрсөтмө куралдардын сабакка дал келүүсү.
3	Жапыра сыйыктардо кайтарыла байланыштын берүүсү.
4	
5	
6	
№	Мугалимдин кемчиликтери
1	Окуучулардог такта, тушта иштерде көчүк-үү.
2	Өз оюн эркин айта билүүсү суроолордун берил-ш.
3	
№	Менин сунушум
1	Окуучуларга логикалык суроо, ташоолору.
2	Сабак берүү.
3	Такта, тушта иштер менен аткарыл.
4	Иштерин презентациялар боюнча көрсөтүү.
5	Иштерди өткүзүү.

Сабактын анализинин комплекстүү картасы.

Предмети география Класс 6^а Убактысы 850

Сабак берген мугалимдин А.А.А. Сейдалиева Запон Джамаловна

Сабакка катышуунун максаты: Мугалимдик иш билгенин байкоо

Сабактын темасы: Материалдар

Окуучунун саны 18 Сабакка катышып жатканы 16

Сабакка катышкан адамдын А.А.А. Акматаева Азиза Жукурбековна

1. Сабактын башы

Класс сабакка	даяр +	даяр эмес
Сабактын темасы	айтылды +	Айтылган жок
Сабактын максаты	коюлду	Койулган жок
Ход	Пландаштырылган +	Пландаштырылган эмес

2. Сабактын активизациясы:

1) Мугалимдин сөзү +	2) досканы колдонуу +	3) Техникалык каражаттар
4) лабораториялык иш	5) практикалык иш	6) жекече иштөө +
7) жекече тапшырма +	8) Жупта иштөө	9) топтоо иштөө
10)	11)	12)

3. Класс менен болгон контакт:

1) окуучуларды сабакка тарта алды +	2) тарта алган жок
-------------------------------------	--------------------

4. Окуучулардын андап билүү жөндөмдүүлүгүн өнүктүрүү ыкмалары:

1) фронталдык	2) жекече +	3) топтоо
4) жупта	5)	6)

5. Үй тапшырма:

Берилди:	Звонокко чейин түшүндүрдү +	Звоноктон кийин + түшүндүргөн жок
----------	-----------------------------	-----------------------------------

6. Үй тапшырманын көлөмү:

1) жеткиликтүү эмес	2) ашып кетти	3) жеткиликтүү +
---------------------	---------------	------------------

7. Сабакка коюлган баа:

«5»	«4»	«3»
«2»	коментария менен	коментариясыз +

8. Класстын активдүүлүгү:

1) жогору	2) орто +	3) төмөн
-----------	-----------	----------

9. Начар / талантуу окуучулар менен иштөөсү:

1) Жекече иштөө	2) дифференциалдык окутуу	3) иштеген жок +
4)		

10. Сабактын жыйынтыгы:

жыйынтыкталды +	Жыйынтыкталган жок
-----------------	--------------------