

# *Портфолио*

*Башталгыч классынын мугалими*

*Абдрахманова Ализа Эсенжановна*

# *Жайылы негизги мектеби*

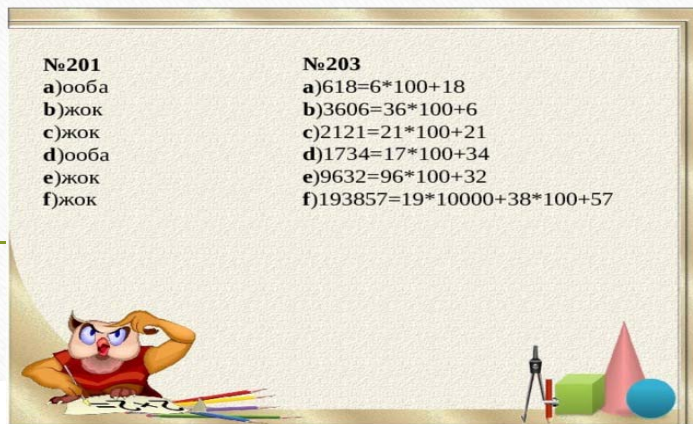


Мугалими күндөй болуп нурун чачса,  
Окуучусу гүлдөй болуп ачылат.



# Жагымдуу маанай





**№ 201 a )ооба b )жок c )жок d )ооба e )жок f ) жок**

**№ 203**

**a ) $618=6*100+18$  b ) $3606=36*100+6$  c ) $2121=21*100+21$  d ) $1734=17*100+34$  e ) $9632=96*100+32$  f )  
 $193857=19*10000+38*100+57$**

Сабактын темасы:  
« 2 ге, 5 ке , 10 го  
бөлүнүүчүлүк  
белгилери »



**САБАКТЫН МАКСАТЫ**

- Бөлүнү аткарбастан туруп, бөлүнүүчүнү оңой жол менен табуу;
- 2 ге, 5 ке, 10 го бөлүнүүчүлүк белгилерин аныктоо ;
- Бөлүнүүчүлүк белгилерин пайдаланып мисал иштөө.



1) 10 дон 30 га чейинки сандардын ичинен 2 ге бөлүнө турган сандарды жазгыла. Бул сандар кандай цифра менен аяктайт?

2) 10 дон 40 ка чейинки сандардын ичинен 5 ке бөлүнө турган сандарды жазгыла. Бул сандар кандай цифра менен аяктайт ?

3) Төмөнку сандардын ичинен 10 го бөлүнө тургандарын тапкыла? 146, 160, 213, 230, 381, 450 Бөлүнбөгөндөрү эмнеси менен айырмаланат?

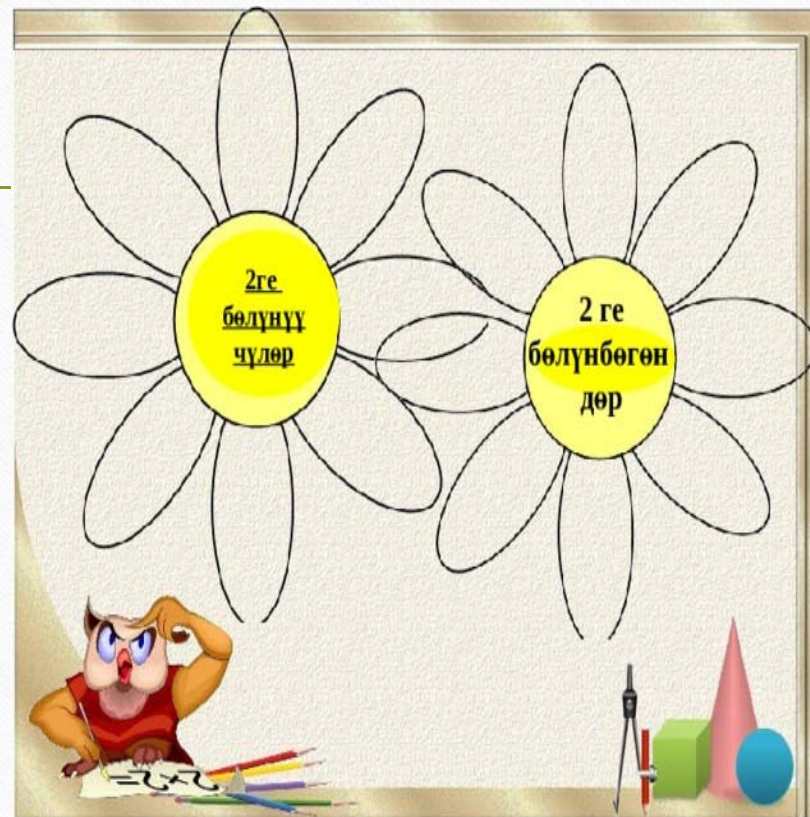


20 10 12 23 24

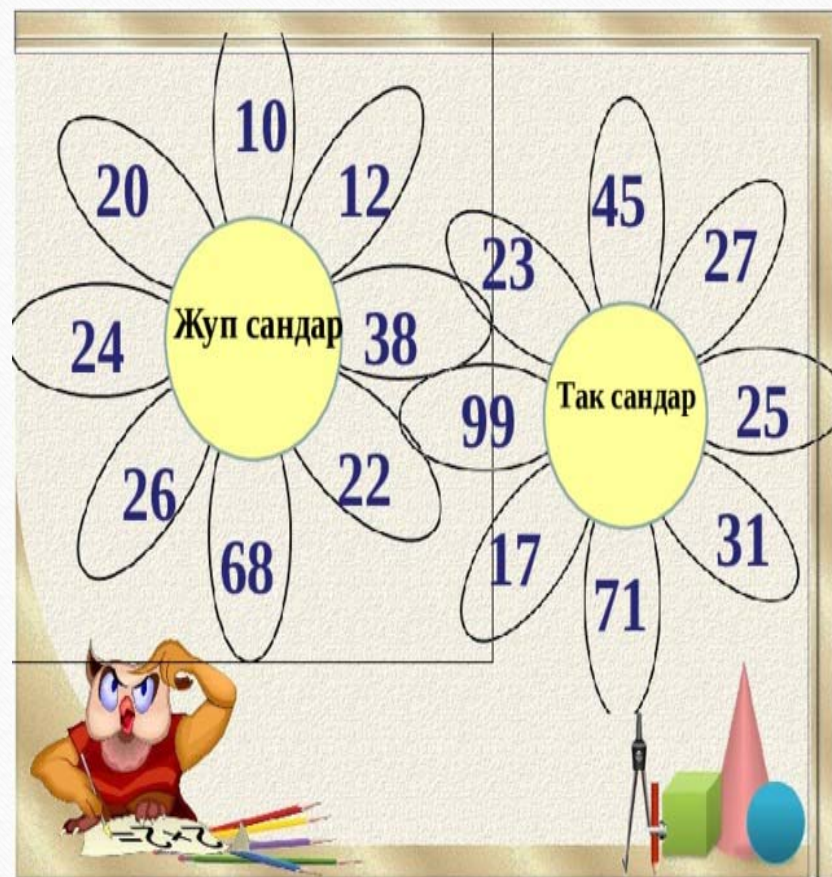
26 68 45 27 25

31 71 38 22

17 99







**ичинен**

**бөлүнүүчүлөрүн**

**жазабыз**

1; 2; 5; 6; 10; 12; 15; 18; 20; 35; 36; 40

2 нин :

2, 6, 10, 12, 18, 20, 36, 40.

5 тин :

5, 10, 15, 20, 35, 40.

10 дун :

10, 20, 40.

2, 5, 10 дун бөлүнүүчүлүк  
белгилерин аныктап көрөлү.



0, 2, 4, 6

жана 8

сандары

-жуп сандар

• 1, 3, 5, 7

жана 9

сандары-

так сандар

1. 2 ге

бөлүнүүчүлүктүн

белгиси



**ЭСКЕ САЛ!**

- **Натуралдык сандын акыркы цифрасы жуп сан менен аяктаса, 2 ге бөлүнөт.**



### Мисалы:

- $-14 : 2 = -7$
- $46 : 2 = 23$
- $-318 : 2 = -15$
- $242 : 2 = 121$
- $500 : 2 = 250$



### 2 ге бөлүнүүчү сандар

жуп сандар деп аталат  
жана 2 ге бөлүнбөөчү сандар так  
сандар деп аталат

### Мисалы:

- 10, 22, 34, 46, 78, 120 - жуп сандар
- 11, 23, 35, 47, 69 – так сандар



## II. 5ке бөлүнүүчүлүк белгилери

$$35 : 5 = 7 \quad 100 : 5 = 20$$

$$153 : 5$$

$$25 : 5 = 5 \quad 50 : 5 = 10$$

Эгерде сандардын акыркы цифрасы 0 жана 5 менен аяктаса, анда ал сан 5ке бөлүнөт.



Натуралдык сандардын акыркы цифрасы 0 жана 5 менен аяктаса, анда ал сан 5ке бөлүнөт.

Мисалы:

- $15 : 5 = 3$
- $125 : 5 = 25$
- $220 : 5 = 44$
- $1000 : 5 = 200$



### III. 10го бөлүнүүчүлүк белгиси

$$50 : 10 = 5$$

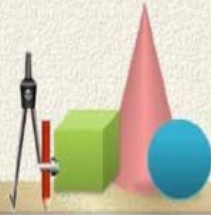
$$100 : 10 = 10$$

$$65 \div 10$$

$$34560 : 10 = 3456$$

$$400 : 10 = 40$$

$$650 : 10 = 65$$



**Сандардын акыркы цифрасы 0 менен аяктаса 10го бөлүнөт.**

Мисалы:

- $50 : 10 = 5$
- $120 : 10 = 12$
- $2240 : 10 = 224$
- $1000 : 10 = 100$



Эгерде  $10=2 \cdot 5$  болсо, 10 го бөлүнгөн бардык сандар 5ке да 2 ге да бөлүнөт.

• Мисалы:  $80=8 \cdot 10=8 \cdot (2 \cdot 5)$  болсо,

Анда  $80:10=8$ ,

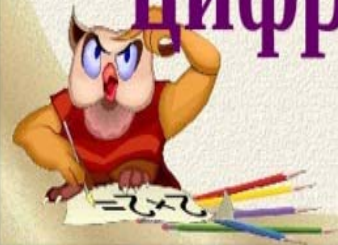
$80:2=40$ ,

$80:5=16$ .



Баардык бөлүнүүчүлүктүн белгиси эмнеден көз каранды?

Акыркы цифрасынан.



# Физминутка



Төмөнкү көрсөтүлгөн сандардын ичинен, 2 ге; 5 ке; 10 го бөлүнгөн сандарды терип жазгыла:

32	20	12	80	58
18	40	262	55	15
54	74	260	26	66

An illustration of a bear sitting on the floor, drawing on a piece of paper with colored pencils. In the background, there are geometric shapes: a green cube, a pink cone, and a blue sphere.

2 ге:

5 ке :

10 го :

32  
20  
12  
80  
58  
18  
40  
262  
54  
74

20  
80  
40  
55  
15  
260

20  
80  
40  
260

Маселе 1:

Коля ар бир коробкада 10дон жумуртка болгон бир нече коробка алып келди. Коля 35 жумуртка? 43 жумуртка? 50 жумуртка алып келиши мүмкүнбү?

Маселе 2:

0, 2, 7, 5 цифраларынын жардамы менен 5 бөлүнгөн үч орундуу сандарды түзгүлө.





275, 725, 570,  
750, 720, 270,  
205, 705



Балдар  
бөлүүнүчүлүктүн  
белгилерин, турмушта  
кайсы жерлерде  
колдонсок болот?



## Рефлексия:

1. Кандай сандар так сандар деп аталат?
2. Кандай сандар жуп сандар деп аталат?
3. Так жана жуп сандарга мисал келтиргиле?
4. Кандай сандар 2ге бөлүнөт?
5. Кандай сандар 5ге бөлүнөт?
6. Кандай сандар 10ге бөлүнөт?



## Үйгө тапшырма

1. №207, №208.
2. Так сандар менен жуп сандардын жалпы түрүн жазып келгиле





*Портфолио*  
*Биология мугалими*

# Жайыл негизги мектеби



Жайыл негизги  
мектеби

Портфолио

Хожомуратова  
Бусара  
Сулаймановна



# Резюме

*Аты жөнү: Хожомуратова Б. С*

*Туулган жылы: 1998-ж*

*Улуту: кыргыз*

*Билими: Жогорку Ош МУ*

*Эмгек стажы: 3жыл*

*Кесиби: Биология мугалими*

*Иштеген жери: Жайыл негизги мектеби*

*Үй бүлөсү: 3кыздын апасы.*

*Дареги: Жайыл айылы К. Жекшенов көчөсү*



# *Иш тажрыйбанын аннотациясы.*

- ▶ Окуучулар мектептен билим, таалим-тарбия, дем-күч, эргүү алышса, анда алар келечекте эл-жеринин керегине жараган кыргыздын анык патриоту болуп тарбияланат. Сабакты бир түрдүү формада өтө бербестен өзүмдүн иш тажрыйбамда ар кандай усулдук ыкмаларды колдонуп, окуучулардын ички сырын ачып, сабактын натыйжалуулу-гун арттырууга аракет кылам.
- ▶ Сабакты өтүүдө дидактикалык материалды пайдаланып, сабак-сахна, сабак-жомок, сабак конференция сабак-диспут ж.б. инновациялык методдордун түрлөрүн колдоном.

► Мугалимдин педагогикалык жетишкендиктери, анын билим деңгээли, билим сапаты окуучуларды тарбиялоодо кеңири байкалат. Билим берүүнүн проблемасы, өзгөчө жаңы талапка ылайык окуучуларга билим ыктап, окутуунун ар кандай интерактивдүү ыкмаларын, жаңы технологияларды пайдалануу менен сапаттуу билим берүүнүн проблемасынын үстүндө талыкпастан эмгектенүү ар бир кесибин сүйгөн кесипкөй мугалимдин милдети деп эсептейм. Ушул максатта мен да окуучулар менен өз алдынча иштөө жөндөмдүүлүктөрүн жогорулатуу жана логикалык ой-жүгүртүүсүн өнүктүрүү