Ачык тарбиялык саат

Темасы: ***Тарбия башаты –үй бүлө***

Мугалими:Сейдалиева Ч.Дж

2022-жыл

Классы: 6а-кл датасы: 14.11.22

Предмет: тарбиялык саат

Сабактын темасы: ***Тарбия башаты үй бүлө.***

Сабактын өтүү усулу: интерактивдуу, ангемелешүү, ролдоштуруу.

Сабактын жабдылышы: Технологиялык каражаттар, түстүү кагаздар, сүрөттөр, дидактикалык каражаттар.

Билим берүүчүлук	Тарбия деген эмне? Анын жашоосунда кандай ролу бар. Тарбияга кайдан ээ болушат билишет.
Онуктуруучулук	Берилген суроолорго жооп берип, тапшырмаларды аткаруу менен чыгармачыл ой жугуртуусу, кабыл алуусу, эс тутуму калыптанат.
Тарбия берүүчүлук	*Топто иштоо* аркылуу ынтымактуулукка, бири-бирин сыйлоого, улгулуу болууга тарбияланышат.

Сабактын этаптары:	**Мугалимдин иш-аракети**	**Окуучунун иш-аракети**	**нк**	**пк**	**Б**
Уюштуруу:	Саламдашуу. Жагымдуу маанай тузуу.(Фантаним оюну) Классты жоктоо. Сабактын темасын, максатын тааныштыруу.	Саламдашат. Апа, мугалим, окуучу деген создорду кыймыл аракет, жансоо аркылуу тушундурушот.			
Уй тапшырмасын суроо:	Эки топко болунушкон, ошол иретинде тапшырмага жооп беришет. «Укпайт деп ушак айтпа» деген темада тапшырма суралат. Ушакчылык жаман адат экенин чагылдырып, ролдоштурулган корунуш аткарып беришет.	Ушакчылык жаман адат экенин чагылдырып, ролдоштурулган корунуш аткарып беруу.			
Отулгон материалдарды кайталоо:	-Балдар, коомдогу эн жаман адаттарды санап бергилечи? -Алар эмне себептен келип чыгышы мумкун? -Бул адаттарды жок кылбаса эмнеге алып келиши мумкун?	Окуучулар суроолорго кол котoруп жооп беришет.			
Жаны теманы тушундуруу:	(Слайдка конул бурушат.) Ар бир ата-эненин бирден бир максаты баласын туура багып остуруу.Баланын тарбия алуусу, билим алуусу уй булодон башталат.Ата-эненсинин журуш турушунан калыптанат.Бала канчалык жаш болсо анын кабыл алуусу ошончолук тез, терен болот. Эн сезимтал жылдарын бала ата-энеси уй	Окуучулар мугалим айткан ар бир маалыматты кунт коюп угуп, тушунуп отурушат. Мугалим берген суроолорго оз ойлорун билдиришет.			

	булосу менен откорот, мына ушул убакытта бала ата-энесинин суйлогонун суйлоп, жасаганын кайталап аткарат. Ошондуктан балага кайдыгер карабай мыкты адамдык сапаттарды уйротуу зарыл. Баланын тарбиясына, анын келечегине биринчи кезекте уй було жооптуу. Коп ата-энелер «балам чонойсун, ана тарбиялап уйротуп алам» дешет. Бул чон жанылыштык, себеби андай бологондо баланын тарбиясынан кечигип калышы мумкун. Кээ бир ата-энелердин ою боюнча билим беруу- тамга таануу, саноону, жазууну билуу деп ойлошот, бирок тамга таанып, жазып саноодон мурун бала коомдо мамиле тузууну билиши керек. Уй було коомдун негизи болгондуктан, бала тарбиялоодо эн чон ролду ойнойт. Уй булолор дагы бири биринени айырмалант.Бирин бири сыйлаган тушунгон уйбулодо баласы озунун гана ата-энесин бир тууганларын сыйлагандан сырткары озунун тен туштарын дагы сыйлай алат, тегерегиндеги адамдарга да сый мамиле жасай алат.Ал эми уй було мучолорундо чыныгы жылуу мамиле болбосо бул баланын дагы осушуно терс таасирин тийгизбей койбойт. Баланы тарбиялап жаткан ар бир ата-эне озулору да улгулуу журум турумга ээ болуусу керек , эгерде озундо адептуулуктун учугу жок болгон адам бала тарбиялаca анда бир алдамчыны же эки жуздууну тарбиялайт. Баланы ата-энеси тарбиялабаса анда ал коомго чон зыян алып келет. Ичкиликке берилип, билимсиздикти жаратып жана айланасындагы адамдарга да коркунуч алып келуусу мумкун.				
Бышыктоо:	а) Конверттердин ичине 2 тапшырма бекитилет.	Окуучулар билетке жазылган макалдарды тандашат. Аларды			

	1. Тарбиялуу балдарды остургон уй булону чагылдырып бергиле. 2. Тарбиясыз окуучу, жана анын бул сапатынын акыр аягы б) Уядан эмнени корсон, учканда ошону аласын. Атанын гана эмес, элдин дагы уулу бол. Атан барда эл тааны, Атын барда жер тааны. Адам корку адеп. Макалдарды чечмелеп бергиле.	жакшылап чечмелеп беришет.			
Уй тапшырма:	«Менин тарбиям» аталышында дилбаян жазып келуу.	«Менин тарбиям» дилбаян			