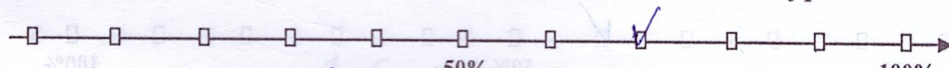


Дата « 6 » кабды 20 22 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Нисанова А.К. Предмет Кл. Саят.
 Класс 4а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 10
 катышты/присутствовали 9 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Мугалимдин үзүндү көрсөтүшүн байкоо.
 Сабактын темасы/Тема урока « Ч. Фитмагов аялган чаралар »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/улов	кан эмес/Неудов
Уюштуруу:	Мугалим Ч. Фитмагов координаттык таблицаны 2-күр. ар окуду.	таблица' координату.		+	
Максат:	Коргоодон закар табуучу су Ч. Фитмаговдун туулган күнүн эскерүү.		+		
Таяк тема:	Окуучуларга 2 топко бөлүнүп алдыга 1-тобун изилдөөчүлөр 2-тобун кооздоочулар калып алды.		+		
Бош оюм:	1-топ Ч. Фитмагов б/ка ашуу, качармача болгон изилдеди 2 топ дабыр тузунуу.		+		
Баалоо:	Мугалим оозеки баалады		+		
Чуу талыштык	Ош баам табуу.		+		
Убакытты кандай пайдаланды?/Расчет времени.		Убакыт кетти	+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		Өз оюм эркин айта билиш.	+		
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		созмогдуу, салыптык	+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		Ч. Фитмаговдун суреттору, ватман, маркер	+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		9.	+		

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Координаттык таблицаны иш менен таа соз байланыш кенештир.

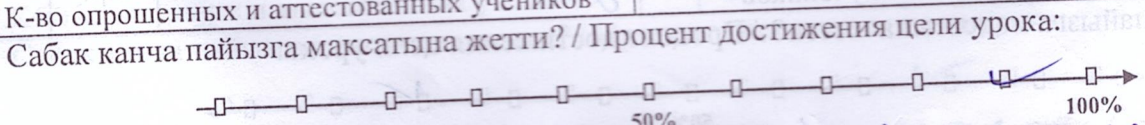
Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабак кутулдуу натыйжасызга жетти.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 13 » март 20 17 -ж./г.
 Мугалим/ Учитель Омуркулова Ф. И. Предмет ки. саба
 Класс 4-е окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе 10
 катышты/присутствовали 10 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения
Анна Александровна

Сабактын темасы/Тема урока « Султанмурат Чокморов »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/ Неудов
<u>мажарат</u>	<u>С. Чокморовдун өмүрү</u> <u>тагармалыгы жерде</u> <u>көзүрү турушу</u>		+		
	<u>Амандуу, абмандуу болуу</u> <u>га арналган</u>				
<u>мажарат</u>	<u>С. Чокморовдун өмүрү</u> <u>гон көзүрү турушу</u> <u>кыргыздын аракети</u> <u>абман берүү.</u>		+		
<u>өлчөмдөр.</u>	<u>селективд. классиф.</u> <u>түрү.</u>				+
<u>бааланган:</u>	<u>бааланган</u>		+		
<u>Чыккан:</u>	<u>реферат.</u>		+		
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока	<u>Убакыт жеттөө</u> <u>адептик таламдары</u> <u>тарбия</u>				+
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся	<u>селективд. классиф.</u> <u>тарбия</u>		+		
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техни-й	<u>селективд. классиф.</u>		+		
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников	<u>8</u>		+		



Негизги сунуштар/Предложения: Мугалимдик ишине
ийгилик касиет.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: _____

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____

Дата « 12 » сентябрь 2022-ж./г.

Мугалим/ Учитель Касиева Т. Предмет м. саат

Класс 3^а окуучулардын жалпы саны/количество учащихся в классе _____

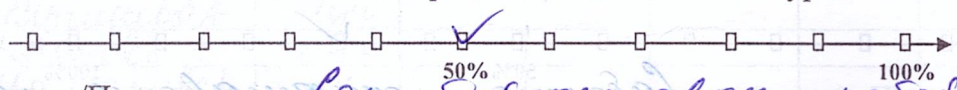
катышты/присутствовали 10 Сабакка катышуунун максаты/цель посещения _____

маш мугалимге тереңи керектуу максатка

Сабактын темасы/Тема урока « Чет өлкөдөн келүү. »

Сабактын жүрүшү/ Ход урока	Комментарий. Өзгөчө белгилеп кетүүчү учурлар (жетишкен-жетишпеген жактары)/ Комментарии. Особые отметки (наиболее удачные и неудачные моменты)	Сунуштар, суроолор/ Предложения, вопросы	Баалоо/Оц.		
			Жак/хор	Кан/удов	кан эмес/Неудов
<u>Учуртуруу:</u>	<u>Окуучуларга маалымдуу маанилүү тартиптүү аялган эрежелер сунуу.</u>		+		
<u>максат:</u>	<u>Окуучуларга чет өлкөдөн келүү жөнүн түшүндүрүү. Аялган болууна тааркылуу.</u>		+		
<u>маша терең</u>	<u>Окуучуларга чет өлкөдөн келүү деген темада тереңи окуп берүү.</u>		+		
<u>болжолдоо</u>	<u>Окуучуларга тереңи түшүндүрүлөт.</u>		+		
<u>баалоо:</u>	<u>Смайлик/баалоо) иже баалаар.</u>				
<u>Чыгаруу</u>	<u>Тереңи окуп келүү.</u>				
Сабактын тарбиялык жагы/Воспитательная сторона урока		<u>Убакыт тереңи келүү. Аялган, болуу маалымдуу болууна тереңи окуп берүү.</u>			
Мугалимдин мамилеси/ Речь и культура труда учителя. Окуучулардын активдүүлүгү/ Активность и внимание учащихся		<u>Тереңи окуп берүү. Мугалимдин сөз байлыгы көбөйүү.</u>			
Көрсөтмө курал, жаны технологияларды пайд/ Наглядные пособия, использование соврем-х техн-й		<u>Көрсөтмө курал тереңи окуп берүү.</u>			
Канча окуучу суралды? Канчасы бааланды?/ К-во опрошенных и аттестованных учеников		<u>8</u>			

Сабак канча пайызга максатына жетти? / Процент достижения цели урока:



Негизги сунуштар/Предложения: Сөз байлыктарын көбөйтүү.

Жалпы жыйынтык/общие выводы: Сабакка убакытты оңуу керек.

Сабак өткөн мугалимдин өздүк анализи/ Самоанализ урока учителем: _____