

**Жайыл негизги мектеби**  
**1-чейрек боюнча берилген анализи**  
**2022-2023-окуу жылы**

**Чейректин башында 126 окуучу болгон.**

**Башталгыч класс - 66 окуучу;**

**Жогорку класстар – 60 окуучуну түзгөн.**

**Ал эми даярдоо классына 14 окуучу.**

**2-чейректин жыйынтыгы боюнча 124 окуучу аяктады.**

**Келгендердин саны 1-9-класстар арасында - 0,**

**кеткендери - 2**

**Чейрек аягында башталгыч класстар – 66 окуучу, 28 кыз бала.**

**Ал эми жогорку класстар – 60 окуучу, 24 кыз бала аяктады.**

**Мектеп боюнча кыздардын саны – 51, эркек балдар – 73.**

**1-класста 18 окуучу бааланбайт.**

**2-класста 10 окуучу экинчи жарым жылдыкка чейин бааланбайт.**

**Мектеп боюнча 28 окуучу бааланган жок. Жетишүүсү – 100% түздү.**

**Билим сапаты боюнча: 42,8%**

<b>Отчет</b>	<b>1-чейрек</b>
Башталгыч класстар	36,3
Жогорку класстар	36,6
Жалпы мектеп боюнча	36,5
Отличниктердин саны	11
Ударниктер	35
С одной «3»	3
Катышуусу	98,2%
Окуучулардын саны	126

**Чейректе бир «3» бар окуучулар.**

	Окуучунун аты-жөнү		Предмети	Мугалимдин аты жөнү	Эскертүү
1	Бекжанов Кадыр	6-класс	математика	Саламат кызы Н	
2	Алиев Эльдар	8-класс	англис тили	Токтонбекова З.А	
3	Тезекбаев Эрлан	7-класс	кыргыз тили	Акматова А.К	

**Резервде турган отличник окуучулар.**

	Окуучунун аты-жөнү	Классы	Предмети	Мугалимдин аты-жөнү	Эскертүү
1	Нурмухамбетов Даниэль	4	кыргыз тили	Акматова А.к	
2	Алимбекова Багдана	4	Математика	Саламат кызы Н	

**1-классы Касиева Г.К..**

1-классында 18окуучу окуйт. 17 окуучу тамганы тааныйт, санаганды билет 16, 10 ичиндеги сандарды алып-кошот. 1 окуучу окуй албайт.

”**Эң жакшы**” окуган - 5 окуучу-25%. Алиппеден шар окуйт,200гө чейин санайт, 10 ичиндеги сандарды алып-кошот,өз алдынча сөздөрдү жазат,каллиграфиясы жакшы.

“**Жакшы**” окуган окуучулар - 8 окуучу -25%.Алиппеден муундап шар окуйт, 10-20 ичиндеги сандарды алып-кошот,100гө чейин санайт,каллиграфиясы жакшы.

“**Орто**” окуган окуучулар- 3 окуучу-24%.Алиппеден тамгалап окуйт,10 ичиндеги сандарды алып-кошот,100гө чейин санайт,каллиграфиясы орто.

“**Начар**” окуган -2 окуучу-24%ти түзөт.Алиппеден тамгаларды тааныйт,тамгалап жай окуйт,кошуу-кемитүүдө кыйналышат, каллиграфиясы начар.

Тамгаларды толук тааныбаган окуучулар :

1. Мурзаев Н
2. Найзабеков А

Окуу жылынын башында класска 18 окуучу кабыл алынып, анын ичинен 8 кыз

бала, 10 эркек бала. Чейрек аягында окуучулардын көпчүлүгү тамга таанып, муундап окуп калышты. Тамгаларды, сөздөрдү, сүйлөмдөрдү жазышат. Чон кичине барабардыктарды билишет.

### **СУНУШ:**

1.Алиппеден 48% окуучуну шар, көркөм окууга, текстти түшүнүп, талдай билүүгө көнүктүрүү.

2.Жазуудан 48% окуучуну сабаттуу жазууга үйрөтүү.

3.Математикадан 10-20 ичиндеги сандарды эркин алып-кошууга үйрөтүү.

4.Жазуу иштерин сапаттуу текшерүү, сапаттуу алуу.

5.Сабакка дидактикалык материалды колдонуу менен сабакты көрсөтмөлүү өтүү.

### **2-классы Омуркулова Ф.Ж**

Класста 10 окуучу окуйт, 5 кыз бала, 5 эркек бала. Негизинен класс жандуу, билимге ынтызар. Сабакты эң жакшы өздөштүргөн окуучулар: Тунгатов У, Турсунбекова С, Есенбекова Р. Ал эми шар окуй албагандар: Кудайбергенов Б, Аскарбеков Б. Бул окуучулар менен кошумча сабактар өтүлүп турат. Окуучулар жат жазуудан машыгуулары керек.

2-класстан административдик жазуу иштери алынып, окуу тездиги текшерилди. Кыргыз тилинен билим сапаты 53,3% тузгөн. Окуучулардын теңи таза, сулуу, катасыз жазышкан. Бирок абзац менен баштоого жана саптын башынан баштап жазууга көнүктүрүү керек. Кол жазмаларынын үстүндө иштөө зарыл. Математикадан б/с 70,5% берген. Окуучулардын көпчүлүгү мисалдарды, барабарсыздыктарды туура аткарышкан. Бирок 2 орундуу сандарды 1 чакмакка батырып жазышкан жана кайсыл жерден баштап жазуунун жолдорун так аткарышкан эмес. Мугалимге эскертүүлөр берилген. Окуу тездиги боюнча эң жакшы көрсөткүчтү берген 72,3% ды түзгөн. Шар окуган окуучулар дээрлик басымдуулук кылат. Окуучулардын түшүнгөнүн айтып берүүсүнө жетишүү зарыл. Тамгалап окуган 2 окуучунун үстүндө иш алып баруу керек. Жалпысынан класс жакшы.

**Адабий окуудан :** 6 окуучу жакшы шар окуйт. Жай окуйт -2 окуучу  
Муундап окуйт – 1 окуучу, тамгалап окуган окуучу-1.

**Кыргыз тилден:** 7 окуучу “4”, “5”ке окуйт  
Жалпы окуучулардын каллиграфиясы жакшы.

**Математикадан:** 7 окуучу “4”, “5”ке окуйт

**1-чейректин жыйынтыгы менен төмөнкүдөй сунуш берилген:**

1.Бардык фундаменталдык предметтерден жана адабий окуудан окуучуларды шар, көркөм окуп, үн кубултуп окуу менен текстин мазмунун түшүнүүгө, алган билимдерин турмушта колдоно билүүгө тарбиялоо. Кошумча адабияттарды пайдаланууга үйрөтүү.

2.Жакшы окуган окуучуларды начар окуган окуучуларга көмөктөшүүгө тарбиялоо.

3.Класста начар окуган Кудайбергенов Б.Аскарбеков Б, - жеңилдетилген пландын негизинде кошумча сабак өтүү.

4.Математикалык терминдерди туура жаздырууга көнүктүрүү.

### 3-класс

Кл.жетекчи: Кокоева А.Дж.

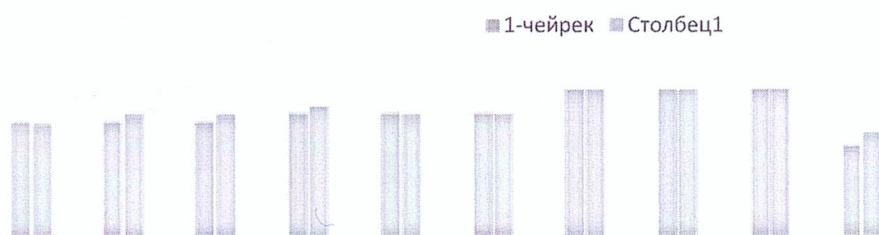
3-класста 10 окуучу окуйт. Билим сапаты – 61.1% түзөт

№	Предметтер	1 - чейрек	2 - чейрек	3 - чейрек	4 - чейрек	Жылдык
1	Кыргыз тили	77.7	76			
2	Адабий окуу	77.7	82			
3	Орус тили	77.7	82			
5	Математика	83.3	88			
6	Англис тили	83.3	82			
7	Мекен таануу	83.3	82			
8	Музыка	100	100			
9	Дене тарбия	100	100			
10	Сүрөт	100	100			
	Жалпы билим сапаты	61.1	69			

### Жыйынтык:

Чейрек башында 10 окуучу аяктады. Окуучулардын тартиптери жакшы, окууга жетишкендиктери жакшы. Отличниктер 6, ударниктер 5.

## 3-КЛАССТЫН БИЛИМ САПАТЫНЫН МОНИТОРИНГИ



### СУНУШ:

1. 3-чейректе фундаменталдык предметтерден окуучулардын көркөм окуп түшүнүүсүнүн, берилген текстти так сүйлөө менен турмушта колдоно билүүгө калыптандыруу.
2. Жазуу иштерин сапатуу алуу, сапаттуу текшерүү. Кол жазмаларын оңдоонун үстүндө ишти күчөтүү.
3. Жөндөмдүү окуучулар менен 2 чейректе жумасына 2 сааттан кошумча сабакты үзгүлтүксүз өтүү.
4. Начар өздөштүргөн окуучулар менен график боюнча көбүрөөк иш алып баруу керек.
5. 2-чейректе баалардын топтолушуна көңүл буруу.

### 4-классы Абдрахманова А.Э

4-классында 19 окуучу окуйт, билим сапаты – 73,6%ды түзөт.

	Предметтер	1 - чейрек
1	Кыргыз тили	63.3
2	Адабий окуу	70.6
3	Орус тили	46.6
5	Математика	66.6
6	Англис тили	60

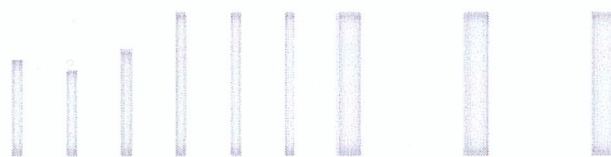
7	Мекен таануу	73.3
8	Музыка	100
9	Дене тарбия	100
10	сүрөт	100
	Жалпы билим сапаты	73.6

#### Жыйынтыгы:

Таблицада көрсөтүлгөндөй бардык фундаменталдык предметтерден билим сапатты 73.6% түзгөн. 2-чейрек ичинде кыргыз тили, математика предметтеринен административдик жазуу иштери жана окуу тездиги алынган. Окуу тездиги 70% менен жогорку көрсөткүчтү бере алган. Кыргыз тилинен кол жазмаларынын үстүндө кошумча жазуу алып барылып, текшерүүдөн кийин чейрек аягында динамикасы 7,8ге жогорулаган. Математика сабагына окуучулар абдан кызыгышат. Окуучулар таблица, тесттер менен көп иштешти. 1-чейрек боюнча 2 отличник, 12 ударник жана эки окуучу. 2 окуучу начар окушат. Ата-энеси менен түшүндүрүү иштер жүргүзүлдү. Кийинки чейректе аракет кылууга, тыгыз байланышта иштешүүгө милдет коюлду.

## 4-КЛАССТЫН БИЛИМ САПАТЫНЫН МОНИТОРИНГИ

■ 1-чейрек



#### СУНУШ:

1. Класста эң жакшы окуган окуучуларга жумасына кыргыз тили жана адабий окуудан 1 сааттан кошумча сабак өтүү.
2. Жетишпеген окуучулар менен сабактан тышкаркы учурда кошумча сабак өтүү менен билим деңгээлин жогорулатуу.
3. Фундаменталдык предметтерден чыгармачыл, көрсөтмөлүү сабактарды өтүүнү салтка айландыруу.
4. Математикадан көп орундуу сандарды эркин алып-кошууга үйрөтүү. Көп орундуу сандар менен көбөйтүп, бөлүүгө машыктыруу.

5. Ата-эне менен тыгыз байланышта болуу.

5– класс Мугалим: Хожомуратова Б.С

5-класста \_8окуучу окуйт. Билим сапаты – 50%түзөт

	Предметтер	1 - чейрек
1	Кыргыз тили	61%
2	Кыргыз адабияты	71%
3	Орус тили	61%
4	Орус адабияты	61%
5	Математика	61%
6	Информатика	57%
7	Тарых	66%
8	Адам жана коом	66%

9	Табият таануу	71%
10	Англис тили	33%
11	Сурот	80%
12	Музыка	95%
	Эмгек	100%
	Дене тарбия	100%
	Жалпы билим сапаты	70%

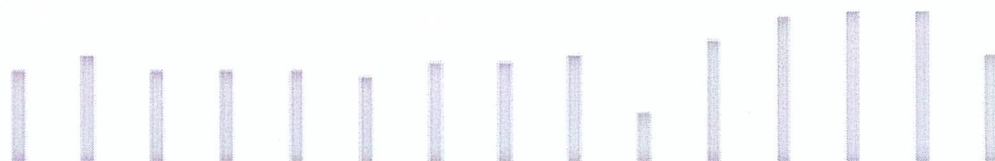
**Жыйынтык:**

5-класска 1-чейрекке 8окуучу кабыл алынды.1-чейректин жыйынтыгы боюнча 50% туздуу.Алардын ичинен 1 окуучу «эн жакшы» окуйт. «жакшы»деген баага 3 окуучу Бир 3 бар окуучулар менен иш жургузулуп,предмет мугалим менен суйлоштук.Кийинки чейректе сабакка болгон куч аракетин жумшашып,отличниктердин,ударниктердин санын кобойтууго аракет

жумшайбыз.

## 5-КЛАССТЫН БИЛИМ САПАТЫНЫН МОНИТОРИНГИ

■ 1-чейрек



### СУНУШ:

1. 2-чейреkte ар бир предметтен предметтик мугалимдер чыгармачыл сабакты тех.каражаттардын жардамы менен өтүү.
2. Жазуу иштерин сапаттуу алуу, сапаттуу текшерүү, грамматикалык жана орфографиялык каталарына өзгөчө көңүл буруу.
3. Жумасына 2 сааттан кыргыз тили предметинен кол жазмаларынын жана окуу тездигинин үстүндө кошумча иш алып баруу.
4. Класстагы таланттуу, жетишпеген окуучулар үчүн кошумча сабактарды өтүү.

6 – класс Кл.жетекчи:Сейдалиева Ч.Дж

6-класста \_\_18\_\_окуучу окуйт. Билим сапаты -33,7 % түзөт

	Предметтер	1 - чейрек
1	Кыргыз тили	52%
2	Кыргыз адабияты	58%
3	Орус тили	44%
4	Орус адабияты	44%
5	Алгебра	32,9%



6	Информатика	44%
7	Дүйнө тарых	44%
8	Кыргыз. тарых	
9	Адам жана коом	56%
10	География	58%
11	Эмгек	100%
12	Музыка	100%
13	Үрөт	100%
14	Англис тили	64%
15	Дене тарбия	100%
	Жалпы билим сапаты	33,7

**Жыйынтык:**Чейрек башында класста 18 окуучу.Отличниктердин саны 1,ударниктер5.Ошондой эле Бекжанов К. бир сабактан чейректик баасы 3 болуп калган

### Сунуш:

1. 2-чейректе ар бир предметтен предметтик мугалимдер чыгармачыл сабакты техкаражаттардын жардамы менен өтүү.
2. Жазуу иштерин сапаттуу алуу, сапаттуу текшерүү, грамматикалык жана орфографиялык каталарына өзгөчө көңүл буруу.
3. Жумасына 2 сааттан англис тили предметинен кол жазмаларынын жана окуу тездигинин үстүндө кошумча иш алып баруу.
4. Класстагы таланттуу, жетишпеген окуучулар үчүн кошумча

сабактарды өтүү.

7– класс Класс жетекчи Токтонбекова З.А

7-класста 12-окуучу окуйт. Билим сапаты - 50 % түзөт

№	Предметтер	1 - чейрек
1	Кыргыз тили	50%
2	Кыргыз адабияты	46%
3	Орус тили	56%
4	Орус адабияты	53%
5	Алгебра	43%
6	Информатика	56%
7	Геометрия	60%
8	Тарых	63%
9	Физика	46%

10	География	56%
11	Биология	46%
12	Англис - тили	43%
13	Музыка	76%
14	Технология	100%
15	Дене - тарбия	100%
	Жалпы билим сапаты	73%

**Сунуш:**

1. 2-чейреkte ар бир предметтен предметтик мугалимдер чыгармачыл сабакты техкаражаттардын жардамы менен өтүү.

2. Класстагы таланттуу, жетишпеген окуучулар үчүн кошумча сабактарды өтүү.

8– класс Кл.жетекчи:Керимбаева М.у

8-класста 15\_окуучу окуйт. Билим сапаты - 26,6% түзөт

	<b>Предметтер</b>	<b>1 - чейрек</b>
1	Кыргыз тили	32%
2	Кыргыз адабияты	31%
3	Орус тили	27%
4	Орус адабияты	32%
5	Алгебра	37%
6	Инфарматика	42%
7	Кыргыз тарыхы	37%
8	География	32%
9	Биология	37%
10	Физика	26%
11	Англис тил	32%
12	Д тарых	47%

13	Геометрия	27%
14	Чийуу	37%
15	Дене тарбия	100%
16	Тарых(комп)	50%
17	Жалпы билим сапаты.	51%

**Жыйынтык:** 2022-2023 окуу жылынын башталышында 8-класска 15 окуучу кабыл алынган. Алардын ичинен 2- кыз, 13-эркек бала.Биринчи чейректин жалпы билим сапаты 26,6% тузду.Биринчи чейректе 1 окуучу отличнтк. 3 окуучу ударник болду.Класс жалпысынан ынтымактуу,балдардын жалпысынан сабакка болгон катышуусу жакшы, баардык окуучулар сабактарга жетишет.Биринчи чейректин катышуусу 96.2% тузду

#### Сунуш:

1. 2-чейректе ар бир предметтен предметтик мугалимдер чыгармачыл сабакты техкаражаттардын жардамы менен өтүү.
2. Жазуу иштерин сапаттуу алуу, сапаттуу текшерүү, грамматикалык жана орфографиялык каталарына өзгөчө көңүл буруу.
3. Жумасына 2 сааттан химия предметинен кошумча иш алып баруу.
4. Класстагы таланттуу, жетишпеген окуучулар үчүн кошумча сабактарды өтүү.

8б – класс кл.жетекчи: Касимов И.И 7 окуучу окуйт. Билим сапаты -28,5 % түзөт

	Предметтер	1 - чейрек
1	Кыргыз тили	26

2	Кыргыз адабияты	26
3	Орус тили	31
4	Орус адабияты	45
5	Алгебра	28
6	Информатика	39
7	Тарых	28
8	Чийүү	39

9	География	39
10	Биология	30
11	Химия	26
12	Физика	26
13	Англис тили	29
14	Дене тарбия	100
15	геометрия	
	Жалпы билим сапаты	28,5

**Жыйынтык:** 2022-2023 окуу жылы 8б-класста жалпысынан 7-окуучу окуйт анын 3 кыз,4 эркек бала. Алардын 1 отличник, 1 ударник билим сапаты 28,5% түздү.

**Сунуш:**

1. 2-чейректе ар бир предметтен предметтик мугалимдер чыгармачыл сабакты техкаражаттардын жардамы менен өтүү.
2. Жазуу иштерин сапаттуу алуу, сапаттуу текшерүү, грамматикалык жана

орфографиялык каталарына өзгөчө көңүл буруу.

3. Жумасына адам жана коом предметинен кошумча иш алып баруу.

4. Класстагы таланттуу, жетишпеген окуучулар үчүн кошумча сабактарды өтүү.