

Жаш адистер менен иш жүргүзүү планы

№	Айы	Иштин мазмуну	Жооптуу
1	сентябрь	1. Таанышуу “Өзүн жөнүндө айтып бер”. 2. Устаттарга жаш мугалимдерди бекитүү. 3. Окуу программаларынын мазмуну, окуу процессин уюштуруу боюнча нормативдик актылар менен тааныштыруу(устав, жобо ж.б) 4. Календарлык-тематикалык пландарды даярдоо жана класстык журналдарды толтуруу, сабактын технологиялык картасын түзүү. 5. Устаттардын жаш мугалимдер менен иштөө планы.	Мектеп администрациясы ОББ ОББ УБ жетекчилери
2	октябрь	1. Мектептин салттары менен тааныштыруу. 2. Сабакка даярдык көрүү, күндөлүк планды жазуу боюнча кенеш.	Директор ОББ УБ жетекчилери
3	ноябрь	1. Устаттын кенешин “Класс жетекчи катары ишти уюштуруу”. 2. Сабактын типтери, формалары, структуралары. 3. Устаттын сабагына катышуу.	Администрация УБ жетекчиси Устаттар
4	декабрь	1. Устаттардын сабактарга катышуусу. 2. Устаттардын кенешин “Окутуунун интерактивдүү усулдары”.	Администрация УБ жетекчилери
5	январь	1. Устаттын кенешин “Газета- журналдардагы жаны маалыматтар”. Жаны усулдук колдонмолор. 2. Өтүлгөн темаларды кайталоо, жаны тема менен байланыштыруу.	УБ жетекчилери Устаттар
6	февраль	1. Устаттын сабактарга катышуусу, жекече ангемелешүү. 2. “Жаны теманы окуп үйрөнүү” бөлүгүн уюштуруу	ОББ Администрация
7	март	1. “Сабакты бышыктоо, жыйынтыктоо, үй тапшырманы берүү жөнүндө”. 2. Устаттын кенешин “Ата-энелер менен иштөө”. 3. Устаттын сабактарга катышуусу.	УБ жетекчилери Устаттар
8	апрель	1. Окуучулардын билимин баалоо. 2. Устаттын кенешин “Иш кагаздарды алып баруу”. 3. Мүнөзү оор окуучулар менен иш алып баруу.	ОББ ТББ
9	май	1. “Биз эмнелерге үйрөндүк” усулдук иштин жыйынтыгы. 2. Ишти жыйынтыктоо, талдоо, кийинки жылга план түзүү.	ОББ

Жаш мугалимге жардам көрсөтүү анкетасы

1. Сиздин кесиптик даярдыгыңыздын деңгээли сизди канааттандырабы?

- Ооба
- Жок
- Анча эмес, бир аз

2. Педагогикалык ишиниздин башында Сизге кандай билимдер, билгичтиктер, көндүмдөр же жөндөмдөр жетишкен эмес? Телендердик

мисалы методикалык жана методикалык

3. Окуу-тарбиялоо процессин уюштуруунун кайсы багыттарында Сиз кыйналасыз? (Берилген жооптордон бир же бир нечени тандап алыңыз)

- календардык-тематикалык пландаштырууда
- сабак өтүүдө
- класстан тышкары иш-чараларды өткөрүүдө
- кесиптештер, администрация менен сүйлөшүүдө
- окуучулар жана ата-энелер менен сүйлөшүүдө
- башка (жазыңыз)

1. Сиз үчүн эмне кыйынчылыктарды туудурат? (Берилген жооптон бир же бир нечечи тандап алыңыз)

- сабактын максатын жазуу
- сабактын максатын ишке ашыруу үчүн методдорду жана ыкмаларды тандоо

- окуучулардын иш-аракеттерине түрткү болуучу ички себеп/негиздерди берүү
- проблемалуу мүнөздөгү суроолорду формулировкалоо
- ✓ окутууда изденүүчүлүктү талап кыла турган көйгөйлүү кырдаалдарды түзүү
- сабакта окуучуларды активдештирүү
- окуучулар арасында кызматташтыкты уюштуруу
- окуучулардын чыгармачыл жөндөмдөрүн өнүктүрүү
- башка

(жазыңыз) _____

5. Сиздин кесиптик иш билгилигиңизди жогорулатуунун кайсы формаларына биринчи, экинчи ж.б. орун берет элениз (тандоонузга жараша иреттик санды коюңуз):

1. _ өз алдынча билим алууга
_ чеберчиликти жогорулатуу курстарына
2. _ практикага багытталган семинарына
_ мастер-класстарына
_ чыгармачыл лабораториясына
3. _ насаатчы тарабынан жекече жардамга
_ сабак боюнча кафедрага
_ жаш адистердин мектебине
_ башка

(жазыңыз) _____
