

Жайыл негизги мектеби

**Тема: Зээндүү жана таланттуу
окуучулар менен иштөө**



Мугалим: Сейдалиева Ч.

"Бекитемин" 5.09.22

Мектеп директору



Таланттуу балдар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь	Иш план	Иш план түзүлүп, бекитилет
2	Чыгармачыл иштерди уюштуруу	Окуу жылынын башында	Ата – энелер менен сүйлөшүү дептери	Ата – энелер менен жекече пикир алмашуу болот жана окуучунун өздөштүрүүсү боюнча маалымат берилет
3	Факультативдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө	Дайыма	Сабактардын жүгүртмөсү, катышуу дептери	Окуучунун сабакка болгон кызыгуусу жакшырат
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь	Диагностикалык карта	Окуучуга мүнөздөмө берилет
5	Илимий изилдөө иштери жана долбоорлорго катыштыруу	Дайыма	н иштөө планы	Окуучунун кызыгуусу артат, долбоор менен иштеше баштайт
6	Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу	Дайыма	Тапшырмалар	Окуучунун интеллектуалдык деңгээли артат
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын	Жазма иштери (срездер)	Окуучунун өздөштүрүүсү бааланат
8	Илимий конференцияларга катыштыруу	Убагында	Иш план	Окуучунун илимий дүйнө таанымы артат
9	Предметтик жана кызыктыруучу олимпиадаларга катыштыруу	Убагында	Олимпиадалык тапшырмалар, тесттик суроолор	Окуучунун билим деңгээли бааланат, кызыгуусу артат
10	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда	Анализдер, жыйынтык отчеттор	Аткарылган иштин жыйынтыгы чыгарылат

Зээндүү жана таланттуу окуучулар менен иштөө жобосу

Окуудан өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .

Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

Окуудан таланттуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстракттуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттуу, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат

Окутуу, тарбия берүү, өнүктүрүүнүн бирдиктүү системасына жана анын негизинде коомдун талабына ылайыктуу түзүлгөн таланттуу окуучунун модели:

Окуучунун модели

Инсандык сапаттар	Ишкердүүлүк сапаттар
<ul style="list-style-type: none">• Өзүн-өзү өнүктүрүүгө ынанышы• Интеллектуалдык өнүктүрүүгө карата муктаждыктары• Толлеранттуу• Адамкерчиликтүү• Билим алууга дилгирлиги• Ачыктыгы• Жоопкерчиликтүү• Өз пикири бар	<ul style="list-style-type: none">• Лидер болууга умтулуусу• Чыгармачыл• Коллективде иштей алуусу• Ар түрдүү кырдаалга карата адаптацияланышы• Атаандаштыкка жөндөмдүү• Баарлаша билүү

Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен аткарылуучу иштердин формасы:

- Чыгармачылык иштер;
- Факультативдик, кружоктук иштер;
- Илимий-изилдөө иштери (долбоорлор ж.б.)
- Конкурстарды өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу;
- Илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу;
- Олимпиадаларга катыштыруу;
- Башка окуу жайлары менен кызматташуу ж.б.

Тарых сабагы эминен окутат?

- а) ата бабалардын жолун ✓
- б) бир уруунун

Тарых илиминен камактын илимдери

- а) археология б) сактоо в) адабият ✓

Жортойдондо канча область бар?

- а) 5 б) 7 в) 6. ✓

Музыкалык латон тилекте которгондо эинен билдирет.

- а) акча б) тоонун в) кагаз. ✓

Жортойдон акчага

- а) рубль б) сан в) нул ✓

Онамастика чек тилекте которгондо эинен билдирет.

- а) бели б) дин в) тил. ✓

Генерация чек тилекте которгондо эинен билдирет.

- а) бели б) сактоо в) окуу ✓

Этнология чек тилекте которгондо эинен билдирет.

- а) улут б) сактоо в) окуу ✓

Жортойдондо жети атаган билдирди ким диккен?

- а) текселз б) тектич в) уруулз. ✓

Сфрагистика чек тилекте эинен билдирет?

- а) келин б) мөөр в) доор. ✓

Жулкаканова Нурай

2. Таблицага тийиштүү шарттуу белгилерди тарткыла.

	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

- 1А-токойчунун үйү ✓
 1Б-көл ✓
 1В-огороддор ✓
 1Г-шоссе ✓
 1Д-сейрек токой ✓
 4А-андар ✓
 4Б-шалбаалар ✓
 4В-кудук ✓
 4Г-тегирмен ✓
 4Д-добөлөр ✓
- 2А-бадалдар ✓
 2Б-жарлар ✓
 2В-айдоо аянттар ✓
 2Г- дарыя ✓
 2Д- завод ✓
 5А-булактар ✓
 5Б-аралаш токой ✓
 5В-шаар ✓
 5Г-жалгыз бак ✓
 5Д-көпүрө ✓
- 3А- мемо бак ✓
 3Б-мектеп ✓
 3В-жалгыз аяк жол ✓
 3Г- электро зымдар ✓
 3Д-электростанциялар ✓

Смуга

2. Таблицага тийиштүү шарттуу белгилерди тарткыла.

	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					
Д					

- 1А-токойчунун үйү ✓
 1Б-көл ✓
 1В-огороддор ✓
 1Г-шоссе ✓
 1Д-сейрек токой ✓
 4А-андар ✓
 4Б-шалбаалар ✓
 4В-кудук ✓
 4Г-тегирмен ✓
 4Д-добөлөр ✓
- 2А-бадалдар ✓
 2Б-жарлар ✓
 2В-айдоо аянттар ✓
 2Г- дарыя ✓
 2Д- завод ✓
 5А-булактар ✓
 5Б-аралаш токой ✓
 5В-шаар ✓
 5Г-жалгыз бак ✓
 5Д-көпүрө ✓
- 3А- мемо бак ✓
 3Б-мектеп ✓
 3В-жалгыз аяк жол ✓
 3Г- электро зымдар ✓
 3Д-электростанциялар ✓

Тасам кызы Айгана. 6 класс.