Жайыл негизги мектеби

Тема: Окууда жетишпеген балдар менен иштөө

Мугалим: Сейдалиева Ч.

Начар окуган окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштер	мооноту	жооптуу
1	Тесттик иштерди беруу	сентябрь	Предметтик мугалим
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун озу менен суйлошуу	Жыл бою	Предметтик мугалим
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуро алуусуна жетишуу учун индивидуалдык план тузуу	жыл бою	Предметтик мугалим
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
6	Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	Жыл бою	Предметтик мугалим
7	Тест беруу	жыйынтыкта	Предметтик мугалим.

Окууда жетишпеген балдар менен иштоо

Максаты:

1. Окуучулардын билим алуусунун денгээлин көтөрүү;
2. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
3. Ата-энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албоосунун жана ордуна калып калуусунун алдын-алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

Начар окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишуусунө комплекстуу иштерди жургузуу: сабактан тышкаркы учурда иштоо, ата-энеси менен суйлошуу, сабак учурунда иштоо.
- Класстан тышкаркы иш-чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу ж.б.

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мумкун. Ар бир эле окуучу жакшы окуганды каалайт деп ойлойм. Кээ бир учурларда сабактардан эки алып калганда бала окууга болгон кызыгы тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй болгон башка дагы бир начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун жанында ал өзүн ылдый сезиши мумкун.

Окуудагы жетишпөө – бул окуучунун окуу программасын канааттандырарлык денгээлде өздөштүрө албоосу.

Анын себеби уй-булонун социалдык абалына жараша дагы болот. Башкача айтканда уй-булодо балага билим берүүгө көңүл бурулбай кеткенде болушу мумкун. Ата-энелер уйдон баласынын окуусуна конул буруп, тапшырмасын аткаруусуна жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай проблема аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдуу методдорду колдонуусу дагы сабактын эффективдуулугун жогорулатып начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып окууга конул бура баштайт.

Тест 5-класс

Тарых сабагы эмнени окутат?

(а) ата бабалардын жашын ✓

б) бир уруунун

Тарых илиминин кошумча илимдери

(а) археология (б) санжыра (в) адабият —

Кыргызстанда канча область бар?

а) 5 (б) 7 (в) 6. ✓

Нумизматика латын тилинен которгондо эмнени билдирет.

(а) акча (б) тыйын (в) кагаз. —

Кыргыздардын акчасы

а) рубль (б) сом в) пул ✓

Ономастика грек тилинен которгондо эмнени билдирет.

(а) ысым (б) дин (в) тил. —

Генеалогия грек тилинен которгондо эмнени билдирет.

а) ысым (б) санжыра (в) окуу ✓

Этнология грек тилинен которгондо эмнени билдирет.

(а) улут б) санжыра (в) окуу ✓

Кыргыздарда жети атасын билбегенди ким дешкен?

(а) тексиз б) тектүү (в) уруусуз. —

10. Сфрагистика грек тилинен эмнени билдирет?

а) калем (б) мөөр (в) боор. ✓

Осмонова Өзлем.

3

Тест 5-класс

1. Тарых сабагы эмнени окутат?
(а) ата бабалардын жашын ✓
б) бир уруунун

Тарых илиминин кошумча илимдери
(а) археология б) санжыра в) адабият

Кыргызстанда канча область бар?
(а) 5 (б) (7) в) 6. ✓

Нумизматика латын тилинен которгондо эмнени билдирет.
а) акча (б) тыйын в) кагаз. ✓

Кыргыздардын акчасы
а) рубль (б) сом в) пул ✓

Ономастика грек тилинен которгондо эмнени билдирет.
(а) ысым б) дин в) тил. ✓

Генеалогия грек тилинен которгондо эмнени билдирет.
а) ысым (б) санжыра (в) окуу —

Этнология грек тилинен которгондо эмнени билдирет.
(а) улут б) санжыра в) окуу —

Кыргыздарда жети атасын билбегенди ким деген?
(а) тексиз б) тектүү в) уруусуз. ✓

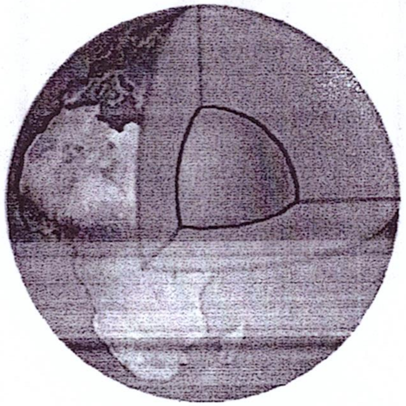
10. Сфрагистика грек тилинен эмнени билдирет?
(а) калем (б) мөөр в) боор. —

4

Дастан

Литосфера.

1. Сүрөттөгү Жердин кабыктарын жазгыла.



1 ядро
2 мантия
3 жер кыртышы

2. Түшүнүктөрдү жазгыла.

Ядро – бул жерди окуп үйрөнүү көптөгөн кыйынчылыктарды жаратат. Бирок окумуштуулар жерди

Мантия – бул – 10 км тереңдикке чейин бургулап анын изин долукта жер жер титирөө болгондо

Жер кыртышы – бул жасалма жарылууларда жерде ар түрдүү мүнөздөгү термелүүлөр болуп турат болуп

Литосфера – бул кыйындар анык билбегулат мындан сырткылары жердин ички түзүлүшүндөгү зоналардын

—3

3. Таблицаны толтургула «Жердин ички түзүлүшү»:

Жердин ички кабыгы	Жер кыртышынын мүнөзү			
	жоондугу	абалы	температурасы	давлениеси
Ядро	1300км	2250	4000°С	3500
Мантия	2250	1700	300°С	1000
Астеносфера				

4. Аныктамаларын жазгыла.

Рельеф –

Тоо тектери-

Минерал -

Кен байлыктар -

5. Сүйлөмдү бүтүргүлө: Жер титирөө -