



Бекитемин:

Жайыл негизги мектебинин директору:

Смуркулова Ф.Ж

Жайыл негизги мектебинин баалоо системасынын критерийлери жөнүндө жобосу

1. Жалпы жобо

- 1.1. Ушул жобо Кыргыз Республикасынын “Билим берүү” мыйзамына ылайык. Жайыл негизги мектебинин уставынын негизинде иштелип чыкты.
- 1.2. Жобо мектептин педагогикалык кенешинде бекитилет. Педагогикалык кенеш өзүнүн кошумчаларын жана өзгөртүүлөрүн киргизе алат.
- 1.3. Жобо окуучулардын жетишкендиктерин баалоого талаптарды, ортонку жана жылдык текшерүүнүн мезгилин аныктайт.
- 1.4. Жобо мугалимдерге жана окуучуларга милдеттүү түрдө керек.
- 1.5. Жободо төмөнкү аныктоолор пайдаланылган.

Баа-бул баалоо процессинин жыйынтыгы, окуучулардын жетишкендиктеринин сан жана билим менен көрсөтүү.

Жетишүүнүн кезектеги, күндөлүк текшерүүсү бул окуучулардын үзгүлтүксүз билимин текшерүү, окуу программасына жараша мугалим аркылуу күнүмдүк сабактарда өткөрүүчү текшерүү, мезгил-мезгили менен окуучуларды текшерүү
Тема же бөлүмдү бүткөндөн кийин окуучулардын окуу материалынын кабыл алуусунун денгээлин аныктоо.

Билимдердин баштапкы текшерүүсү жаңы окуу жылынын башында өткөн окуу жылындагы окуучулардын билиминин эсинде калуусун текшерүү.

Жарым жылдык текшерүү-жарым жылдагы окуучулардын билим денгээлин текшерүү; Бир жылдык текшерүү-мамлекеттик стандартка ылайык бир жылдын ичинде 1-2окуу дисциплинасы боюнча окуучунун жетишкендиктерин, кабыл алуусун текшерүү.

Жободогу баалоо системасын иштеп чыгуунун максаттары:

2.1. Максаты:

Бааларды коюуга жана баалоого бирдиктүү талаптарды коюу менен бирдикте билим берүүнүн сапатын көтөрүү.

2.2. Милдеттери:

- базистик окуу планынын жана варианттуу бөлүгү боюнча окулган предметтердин денгээли, мамлекеттик стандарттын талаптарына туура келүүсү;
- айрым предметтер боюнча окуу программалардын жана календардык пландардын аткарылышын текшерүү;
- окуучулар менен жекече билим берүү жолун тандоого өзүн-өзү баалоо, жардам, шыгын артыруу.

Баалоо системасынын негизги бөлүктөрүү

3.1. Баалоо - бул алган жыйынтык менен пландалган максаттардын дал келүү процесси. Баалоо системасын окуучунун кабыл алуу деңгээлин, өсүүсүн көрсөтүшү керек. Окуучу өзүн-өзү баалоодо колдоо, мактоо, өнүгүү механизими иштелиш керек. Окуучу- мугалим деген байланыш баалоонун негизи

3.2. Мектептеги баалоонун максаты:

1. Билим берүү ишмердүүлүгүнө диагнос жүргүзүү.

3.3. Мектепте баа коюунун принциптери:

1. Объективдүүлүк жана калыс, адилеттүүлүк окуучулардын билимин баалоо үчүн бирдиктүү критерийлери.

2. Окуучулардын жеке жана курагына жараша баалоо.

Баа коюунун критерийлери.

3.4. 1. Баалоонун критерийлери-билимдин деңгээлин аныктоонун негизи болуп эсептелет.

2. Баа коёрдо каталардын саны жана түрү эске алышат.

- орой каталар:

окшош каталар:

орой эмес каталар:

3.5. Баалоо шкаласы

1. "5"-эң жакшы,

"4"-жакшы,

"3"-канаатандырарлык,

"2"-канаатандырарлык эмес.

2. "5" деген бааны окуучу жазуу, оозеки, практикалык ишти толук көлөмдө, окуу программасына ылайык аткарса, 90-100% айтып берсе, эрежелерди пайдалана алат, аныктап бере алат, практика жүзүндө көрсөтүп бере алат, өзүнүн оюн ачык үзбөй текс түзүп жеткире алат, эгерде 1 ката жетишпегендик болсо уруксат.

3. "4" деген бааны окуучу жазуу, оозеки, практикалык иштеринин жыйынтыктары 70- 90% аткарылса, тууру, бирок толук эмес жооп берсе.

4. "3" деген бааны окуучу окуу программасынын талаптарына жооп берет негизи менен, бирок бир нече орой каталар кетирилсе. 50-70% толук эмес бирок туура жооп берсе. Жообу терең эмес, мисал келтире албайт, өзүнүн оюн терең айтып бере албайт.

5. "2" деген баа коюлат, эгер окуучу олуттуу жана орой каталарды кетирсе, билим денгээли 20-50% түзөт.

3.6. Билимдердин баалоо баа коюу менен баалар бөлүнөт.

1. 1-класстын окуучулары
бааланбайт

2. Күнүмдүк, күндөлүк, журнал 2-9-класстар жыл ичинде коюлат.

3. Чейректтик: журналга, күндөлүккө бир чейректе бир коюлат. Бул чейректин ичинде алган баалардын жыйынтыгы.

4. Жылдык-чейректтик баалардын жыйынтыгы.

5. Текшерүүнүн формалары

5.1. Окуу программасына ылайык окуучулардын билимин бир окуу жылынын ичинде мугалим аркылуу күнүмдүк текшерүү жүргүзүлөт.

5.2. Медициналык справка боюнча дене тарбия сабагынан бошотулгандар "бошотулган" деген жазуу болуш керек. Бул окуучуларга теория боюнча билимин баалап баа коюлат.

5.3. Эгер окуучу окуу убактысынын 30% кем эмес убакыт калтырса "аттестацияланган эмес"- деген жазуу жүргүзүлөт.

Жарым жылдын ичинде окуучу окутулган күндөрдүн 30% калтырса, ата-энелердин арызы, директордун макулдугу боюнча "2" баасы, баа коюлат.

5.4. Окуу жылынын аягында жылдык жыйынтыктоо бааларды бардык предметтер боюнча коюлат.

5.5. Жыйынтыктоо аттестациясы боюнча 9-класстарда баалоо Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык, билим берүү жана окуу стандартын аткаруу менен мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясынын негизинде ишке ашырылат.