

«Сабакка анализ берүү»

2022-жылдын «17» ноябрь

1.Сабагына байкоо жүргүзүлүп жаткан мугалимдин аты-жөнү:

Фамилиясы: Токтобекова

Аты: Зарина Аночбековна

2.Сабак жүрүп жаткан класс: 7-класс

3.Окутуп жаткан предмети: англис тили

4.Класстагы окуучулардын саны: 12 бардыгы, 5 балдар, 7 кыздар

Сабактын пландаштырылышы

5.Сабактын темасы кандай? Present Continuous. (Узак учур так)

6.Сабактын тиби кандай? Жаштоо үйрөнүү сабагы

7.Сабактын даяр иштелмеси барбы? Сабактын даяр иштелмеси бар.

8.Сабактын планы темага ылайык түзүлгөнбү? Сабактын планы темага дал келет.

Класстагы чөйрө

9.Окуучулардын баарына орундук жетиштүүбү? толук жетишээрлик.

Сабактын башталышы

10.Сабак 9.35. (саат, мүнөт) башталды.

11.Мугалим окуучулардын катышуусун тизме боюнча текшердиби? текшерилди.

12.Мугалим сабактын темасын тааныштырдыбы Сабактын темасын тааныштырды.

Топтордо иштөө

13. Мугалим топтордо иштөөнүн кайсы түрлөрүн колдоно алды? Жупта иштөө.

14. Окуучулардын өз иштерин көрсөтүүсүнө мүмкүндүк берилдиби? Окуучулар жупта аткарган иштерин презентация-ы.

15. Мугалим аткарылган ишти бааладыбы? Мугалим окуучулардын ар бир аткарган ишин баалады.

Мугалимдин суроолору жана колдонгон каражаттары

16. Мугалим окуучулардын түшүнүп жатканын текшерүү үчүн сабакта дайым суроо берип турабы? Сабактын ар бир этабында мугалим окуучуларга теманы байланыштыруу суроолорду берди.

17. Мугалим татаал суроолорду береби? Окуучулардын өздөштүрүүсүнө жараша суроолорду берди.

18. Мугалим окуучулардын жооп берүүсүнө жетиштүү убакыт бөлдүбү? ооба.

19. Мугалим окуучулардын жоопторуна сылык түрдө сын пикир айтып турабы? ооба.

Окуучуларды баалоо

20. Мугалим окуучуларга формативдуу баалоону колдондубу? сабактын этаптарында колдонду.
Сабактан алган жалпы таасир

21. Мугалим теманы ачып бере алдыбы? Мугалим теманы толук, көрсөтмөлүү жана ачык берди.

22. Мугалим интерактивдүү жана активдүү окутуунун айрым усулдарын ийгиликтүү колдондубу? ооба.

23. Мугалимдин көңүлү окуучуларга жетиштуу бөлүндүбү? Мугалим ар бир окуучу тең көңүлүн бөлсө, көңүл бөлүдү.

24. Мугалим жана окуучулар жакшы карым-катышта болдубу? Теманын бош жерлеринде мугалим менен окуучулар ортосунда кайтарым байланыш түзүлдү.

25. Мугалим сабакта тартипти сактоонун жагымдуу усулдарын колдондубу? Сабакта тартипти сактоо максатында ар кандай жол-жолдорду (жест) колдонду.

26. Мугалимдин ишинин жалпы натыйжалуулугу койгон бааңыз

Сабак көп маанилик максатка жетти.

Мугалим сабактын ар бир этабында кайтарым байланыш түзүшүн түздү. Баалоодо белгилерди колдонду. Сабактын бош жерлеринде ар бир окуучунун аткарган ишине жараша баалады.

Сиздин: Сабакка болгон убакыттык мезгил кайра кайра кайра болгон учурда окуучулардын иштерин өздөштүрүүгө көңүлүн бөлүшүгү чакырылган маанилик кайра кайра.