

Өз ара сабакка катышуу.

Мугалим: Рамонова Э.Д

Классы: 5^а

Берген сабагы: орук тили

Мөөнөтү 26.01.22

Сабактын темасы: Сөөлөккө кызыктуу жана
жакшы.

Сабакка катышуунун максаты: Окуучулардын тил
өздөштүрүүсүн байкоо.

№		Баалоо
1	Сабактын максатынын жана милдетинин коюлушу	5
2	Окуу предметин өздөштүрүүсү, педагогикалык чеберчиликтин денгээли	5
3	Сабакты уюштуруунун денгээли	4
4	Окуучунун көңүл буруусу жана өз алдынча колдонулушу	4
5	Көрсөтмө курал колдонулушу	3
6	Окуучулар менен кайрадан байланышынын натыйжалуулугунун бардыгы	4
7	Мугалим көбинин сапаты (төмп дикция, образдуулук, эмоцияналдуулук)	5
8	Педагогикалык маданият такт мугалимдин сырткы колдонушу.	5
9	Сабактын мөөнөтүн рационалдуу пайдалануу.	5
10	Окуучулар жетектей билүүнүн туура жолун тандап алуудагы мугалимдин чеберчилиги.	5
11	Сабакта педагогикалык иновациянын орду	3
12	Үй тапшырмасынын орду жана текшерүүсү	5
	Баллдын жалпы суммасы	53
	Орточо балл	53

№	Сабактын жаккан жактары
1	<u>Аууубалогмда байланыштар</u>
2	<u>Сабактын максаты туура коюлган.</u>
3	<u>Мугалимдин үйлөө кеси, орус аман</u>
4	<u>жүрүшү. Окуучулардын орус тил</u>
5	<u>ини жакшы өздөштүрүүсү.</u>
6	
№	Мугалимдин кемчиликтери
1	<u>Көрсөтмө куралдардын жеткисиз.</u>
2	<u>Жаңы окшоштардын колдонулушунан.</u>
3	
№	Менин сунушум
1	<u>Аууубалогмда байланыштар</u>
2	<u>Сөзмө куралдардын колдонушу.</u>
3	
4	
5	

Өз ара сабакка катышуу.

Мугалим: Хотгалмуратаева Б.С.

Классы: 6-класс

Берген сабагы: Биология

Мөөнөтү 28.01.22

Сабактын темасы: Сабактын тууралыгы

оруну

Сабакка катышуунун максаты: Муралымызга ыңырдуу
тартипте катышуу.

№		Баалоо
1	Сабактын максатынын жана милдетинин коюлушу	3
2	Окуу предметин өздөштүрүүсү, педагогикалык чеберчиликтин денгээли	4
3	Сабакты уюштуруунун денгээли	4
4	Окуучунун көңүл буруусу жана өз алдынча колдонулушу	5
5	Көрсөтмө курал колдонулушу	5
6	Окуучулар менен кайрадан байланышынын натыйжалуулугунун бардыгы	4
7	Мугалим көбинин сапаты (темп дикция, образдуулук, эмоцияналдуулук)	4
8	Педагогикалык маданият такт мугалимдин сырткы колдонушу.	4
9	Сабактын мөөнөтүн рационалдуу пайдалануу.	5
10	Окуучулар жетектей билүүнүн туура жолун тандап алуудагы мугалимдин чеберчилиги.	4
11	Сабакта педагогикалык инновациянын орду	3
12	Үй тапшырмасынын орду жана текшерүүсү	4
	Баллдын жалпы суммасы	49
	Орточо балл	4

№	Сабактын жаккан жактары
1	<u>Берилген суроолорго так жооп берилгендеги</u>
2	<u>Окуучуларга муралымыз абдан</u>
3	<u>жакшы. Практика түрүндө да окуу-</u>
4	<u>череңдөө сабактын тууралыгын өздүгүн</u>
5	<u>көргөздү.</u>
6	
Мугалимдин кемчиликтери	
1	<u>Сабактын уюштуруу даярдык жана</u>
2	<u>кайра келүүсү.</u>
3	
Менин сунушум	
1	<u>Муралымыз сабакта көңүлдүк жб. сүйлөө</u>
2	<u>чактырып окуучуларга берүүсү керек.</u>
3	<u>Трап муралардан ирдешип окуу.</u>
4	
5	

Өз ара сабакка катышуу.

Мугалим: Кереметбаева М.У.

Классы: 6-кл.

Берген сабагы: коргоо темиси

Мөөнөтү 15.01.2022

Сабактын темасы: Семантика

Сабакка катышуунун максаты: Мугалимдин сабакта колдонгон ыкмалар баары.

№		Баалоо
1	Сабактын максатынын жана милдетинин коюлушу	4
2	Окуу предметин өздөштүрүүсү, педагогикалык чеберчиликтин денгээли	3
3	Сабакты уюштуруунун денгээли	3
4	Окуучунун көңүл буруусу жана өз алдынча колдонулушу	3
5	Көрсөтмө курал колдонулушу	4
6	Окуучулар менен кайрадан байланышынын натыйжалуулугунун бардыгы	3
7	Мугалим көбинин сапаты (темп дикция, образдуулук, эмоцияналдуулук)	3
8	Педагогикалык маданият такт мугалимдин сырткы колдонушу.	3
9	Сабактын мөөнөтүн рационалдуу пайдалануу.	4
10	Окуучулар жетектей билүүнүн туура жолун тандап алуудагы мугалимдин чеберчилиги.	3
11	Сабакта педагогикалык инновациянын орду	4
12	Үй тапшырмасынын орду жана текшерүүсү	4
	Баллдын жалпы суммасы	39
	Орточо балл	3

№	Сабактын жаккан жактары
1	<u>Окуучулардын үй тапшырмасын сураганда</u>
2	<u>мугалимдин таблица менен түшүрүлгөн</u>
3	<u>тапшырма менен таблица менен</u>
4	<u>түшүндү.</u>
5	
6	
Мугалимдин кемчиликтери	
1	<u>Мугалимдин сабакта жети стандарт</u>
2	<u>мисалы ошол.</u>
3	
Менин сунушум	
1	<u>Мугалимдин сабакта көптөгөн ошол ошол</u>
2	<u>таблица менен таблица менен</u>
3	<u>мисалы мисалы менен</u>
4	<u>мисалы мисалы менен</u>
5	

Өз ара сабакка катышуу.

Мугалим: Жоктоңбектова З.А.

Классы: 5-а

Берген сабагы: Амме таш

Мөөнөтү 13.01.22

Сабактын темасы: Бак атоочтун күчөтмө даражасы

Сабакка катышуунун максаты: Мам адиске үзүндүк нар. даям көрсөтүү.

№		Баалоо
1	Сабактын максатынын жана милдетинин коюлушу	4
2	Окуу предметин өздөштүрүүсү, педагогикалык чеберчиликтин денгээли	4
3	Сабакты уюштуруунун денгээли	3
4	Окуучунун көңүл буруусу жана өз алдынча колдонулушу	3
5	Көрсөтмө курал колдонулушу	3
6	Окуучулар менен кайрадан байланышынын натыйжалуулугунун бардыгы	4
7	Мугалим көбинин сапаты (темп дикция, образдуулук, эмоцияналдуулук)	4
8	Педагогикалык маданият такт мугалимдин сырткы колдонушу.	4
9	Сабактын мөөнөтүн рационалдуу пайдалануу.	3
10	Окуучулар жетектей билүүнүн туура жолун тандап алуудагы мугалимдин чеберчилиги.	4
11	Сабакта педагогикалык иновациянын орду	3
12	Үй тапшырмасынын орду жана текшерүүсү	4
	Баллдын жалпы суммасы	45
	Орточо балл	

№	Сабактын жаккан жактары
1	Сабактын максаттар менен даям кылат.
2	Окуучулар менен кайрадан байланышынын натыйжалуулугунун бардыгы
3	Бай атоочтун күчөтмө даражасын көрсөтүү.
4	
5	
6	
Мугалимдин кемчиликтери	
1	Уюштурууда ж кандай кемчиликтер бар
2	Убакыттын жетишсиздиги
3	
Менин сунушум	
1	Сабактын максаттар менен даям кылат.
2	Уюштурууда, убакыттын жетишсиздиги
3	Убакыттын жетишсиздиги
4	Убакыттын жетишсиздиги
5	

Өз ара сабакка катышуу.

Мугалим: Жоктомбаева З.А.

Классы: 4Б

Берген сабагы: англис тили

Мөөнөтү 19.01.22

Сабактын темасы: Past Simple Tense.

Сабакка катышуунун максаты: Мугалимге үзүндүк жардам көрсөтүү

№		Баалоо
1	Сабактын максатынын жана милдетинин коюлушу	3
2	Окуу предметин өздөштүрүүсү, педагогикалык чеберчиликтин денгээли	4
3	Сабакты уюштуруунун денгээли	3
4	Окуучунун көңүл буруусу жана өз алдынча колдонулушу	3
5	Көрсөтмө курал колдонулушу	2
6	Окуучулар менен кайрадан байланышынын натыйжалуулугунун бардыгы	3
7	Мугалим кебинин сапаты (темп дикция, образдуулук, эмоцияналдуулук)	3
8	Педагогикалык маданият такт мугалимдин сырткы колдонушу.	4
9	Сабактын мөөнөтүн рационалдуу пайдалануу.	3
10	Окуучулар жетектей билүүнүн туура жолун тандап алуудагы мугалимдин чеберчилиги.	4
11	Сабакта педагогикалык иновациянын орду	3
12	Үй тапшырмасынын орду жана текшерүүсү	4
	Баллдын жалпы суммасы	39
	Орточо балл	

№	Сабактын жаккан жактары
1	<u>Сабактын өз убалогонда башталогон</u>
2	<u>Мугалимдин өзүн алып жүрүсү.</u>
3	
4	
5	
6	
№	Мугалимдин кемчиликтери
1	<u>Сабактын уюштуруу албаны.</u>
2	<u>Формалар курама кылуу.</u>
3	<u>Сабак убактынын туура пайдаланылба.</u>
№	Менин сунушум
1	<u>Сабактын алып жүрүү туура жүрү.</u>
2	<u>Уюштуруу, окуучуларга чет тилин</u>
3	<u>өздөштүрүүсү көрсөтүүсү туура.</u>
4	<u>Өзү көрсөтүүсү берилди.</u>
5	