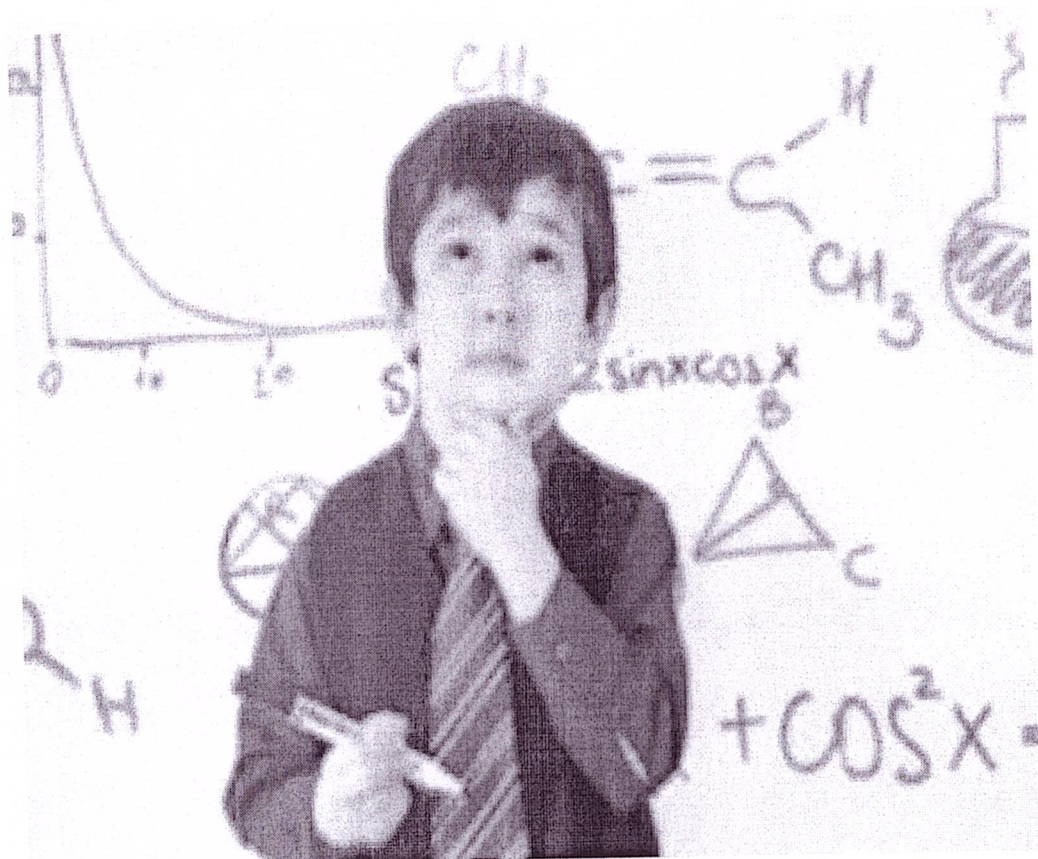


Өзгөчө жетишип,
окуган окуучулар
менен иш алып
баруу.

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .



Талантуу окуучулардын өзгөчөлүктөрү:

- ✓ Мыкты оозеки көндүмдөр
- ✓ Жакшы эс тутум
- ✓ Эрте акыл-эс өнүгүүсү
- ✓ Чыгармачылыкка жөндөмдүү
- ✓ Индивидуалдык жана абстрактуу ой жүгүртүүсү жетишкен
- ✓ Балдар жана чоң адамдар менен тез мамиле жасоого жөндөмдүү

Жөндөмдүүлүк түрлөрү:

➤ **Интеллектуалдык**

Акылдуулугу жана кызыгуусу жогору

➤ **Чыгармачыл**

Идеяларды жана чечимдерди жаратууда ой жүгүртүүсү оригиналдуу

➤ **Көркөм жана эстетикалык**

Музыка жана адабият чыгармачылыгындагы таланттуулугу

➤ **Спорттук**

Мындай балдар кичинекей кезинен эле кыймылдуу оюндарга жана спортко кызыгышат.

Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

Окуудан таланттуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстрактуу болот.

Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттуу, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат

Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен аткарылуучу иштердин формасы:

- Чыгармачылык иштер;
- Конкурстарды өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу;
- Илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу;
- Олимпиадаларга катыштыруу;

“Мыкты” жана “экиге” окугандарга мамиле.

Баланын жөндөмү ар түрдүү. Бири так илимдерге, экинчиси гуманитардык илимге жакын. Баланын күндөлүктөгү баасы жашоодогу эң маанилүү нерсе эмес. Кээде ал таптакыр эле маанилүү эмес. Кечеки “экиге” окуган бала бүгүн дүйнөнү башкарып жатканына көп эле көрүгө болот. Эң маанилүү нерсе – ишенимдүү өзүн баалаган, сыйлаган, өзүн жана башкаларды алсыз күчтүү жактарын көрө алган баланы тарбиялоо керек. Жаман окуган баланы эч качан начар баасы үчүн урушуп же жазалабаш керек. Бул өзү тоголонуп бара жаткан баланы ого беттер жардан кулатуу менен барабар. Кээ бир баланын табиятында окууга шыгы жок. Андай балдар адатта колу менен иш кылганга жөндөмдүү болушат. Мисалы: Мыкты куруучу, мыкты багбан, мыкты фермер, атүгүл мыкты бизнесмен же спортчу чыгышы мүмкүн. Балаң жаман окуп жатса дүйнө аңтарылып кеткен жок, болгону кара изилде, өнүктүр.

Мыкты окуган баланды дагы ошондой көзөмөлдөө керек. Алар жеңилүү эмне экенин билбей калышат да, турмуштун биринчи соккусуна жагылып беришет. Ошондуктан ал сабакты жакшы окуса эле идеалдуумун деген ойдон алыстатыш керек. Экинчи болгон кемчилик эмес экенин да түшүндүрүп үйрөтүү керек. “Сен мыкты окуганың үчүн эмес, сен менин балам болгонун үчүн сүйөм” дегенди түшүнсө бала ийгиликтүү болот.

“Бекитемин”
Мектеп директору



Жайыл негизги мектебинин мугалими : Омуркулова Ф. Ж
окуудан өзгөчөлөнгөн таланттуу балдар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Аткаруу мөөнөтү
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь
2	Чыгармачыл иштерди уюштуруу	Окуу жылынын башында
3	Кошумча окуу китептеринен деңгээлдерине жараша берүү	Дайыма
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь
5	Тамгалар боюнча сүрөттүү тесттерди берүү	Дайыма
6	Муундап окуу, шар окуу көндүмдөрүн өстүрүүчү тапшырмаларды берүү	Дайыма
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын
8	Шар окуу көндүмдөрүн өстүрүүчү тапшырмалар.	Убагында
9	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда

Математикалык тапшырмалар

1. Онго чейинки сандарды катары менен жаз

0, 1, , , , , , , , ,

2. Бирден онго чейинки сандарды чоңунан кичинесине карай жаз

10, 9, , , , , , , , ,

3. Мисалдарды аткар.

$1+5=$

$3+4=$

$9-7=$

$4-2=$

$3+7=$

$8+2=$

$10-8=$

$8-7=$

$1+3=$

$4+3=$

$10-3=$

$9-2=$

4. <, >, = белгилерин кой!

$1 \ 8$

$9 \ 7$

$8 \ 1$

$2 \ 8$

$7 \ 10$

$2 \ 2$

$5 \ 2$

$9 \ 1$

$3 \ 1$

$3 \ 3$

$4 \ 6$

$7 \ 8$

5. Калтырылган сандарды тап

0, , 2, , , 5, , 7, , 9,

6. Бул сандардын арасында кайсы сандар жазылыш керек?

1, , , 5, , , , 10

Математикалык тапшырмалар

1. Онго чейинки сандарды катары менен жаз

0, 1, , , , , , , , ,

2. Бирден онго чейинки сандарды чоңунан кичинесине карай жаз

10, 9, , , , , , , ,

3. Мисалдарды аткар.

$1+5=$

$3+4=$

$9-7=$

$4-2=$

$3+7=$

$8+2=$

$10-8=$

$8-7=$

$1+3=$

$4+3=$

$10-3=$

$9-2=$

4. <, >, = белгилерин кой!

$1 \quad 8$

$9 \quad 7$

$8 \quad 1$

$2 \quad 8$

$7 \quad 10$

$2 \quad 2$

$5 \quad 2$

$9 \quad 1$

$3 \quad 1$

$3 \quad 3$

$4 \quad 6$

$7 \quad 8$

5. Калтырылган сандарды тап

0, , 2, , , 5, , 7, , 9,

6. Бул сандардын арасында кайсы сандар жазылыш керек?

1, , , 5, , , , 10