


Күндөлүк сабактын иштелмеси

Колу					8.09.22
------	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------

Предмет: Кыргыз тили Классы 8 Чейреги 1

Сабактын темасы; Сүйлөмдүн мүчөлөрүнүн катышына карай бөлүнүшү. Жалаң жана жайылма сүйлөм.

Негизги компетенттүүлүктөр:		Предметтик компетенттүүлүктөр	
Маалыматтык	НК-1	Тил таануучулук	ПК-1
Социалдык коммуникативдик	НК-2	Кептик (коммуникативдик)	ПК-2
Өзүн-өзү уюштуруу жана учурунда кырдаалга карата көйгөйлөрдү чечүү	НК-3	Маданият таануучулук	ПК-3

Сабактын максаттары:	Көрсөткүчтөрү:
1. Билим берүүчүлүк максаты:	максаттарга жетти дейбиз эгерде окуучу ...
Сүйлөмдүн сүйлөм мүчөлөрүнүн катышына карай бөлүнүшү боюнча б. а жалаң жана жайылма сүйлөмдөр жөнүндө маалымат алышат.	Сүйлөм мүчөлөрүнүн катышына карай бөлүнүшү боюнча б.а жалаң жана жайылма сүйлөмдөр жөнүндө айта алышса. Жаңы лексиканы кебинде туура пайдалана алышса
2. Өнүктүрүүчүлүк максаты:	
Тема боюнча сүйлөм түзө алышат. Суроолорго жооп беришет. Кыргыз элинин белгилүү адамдары жөнүндө маалымат алышат	Тема боюнча сүйлөм түзө алышса; Суроолорго так туура жооп берүүгө аракет кылышса. Кыргыз элинин белгилүү адамдары жөнүндө айта алышса. Талкууга катыша ал-с
3. Тарбия берүүчүлүк максаты:	
Алган билимдерин кебинде колдоно алышат. Өз ойлорун так, туура айтууга машыгышат	Алган билимдерин оозеки жана жазуу кебинде колдоно алышса

Сабактын тиби; Жаңы сабак

Сабактын формасы аралыктан окутуу, жекече иштөө

Сабакта колдонулган ыкма, каражаттар; кластер, телефон, ноутбук

Сабакта колдонулуучу ресурстар (каражаттар): Уюлдук телефон, компьютер, слайд, сүрөттөр, окуу китеби жана окуу куралдары

Предмет аралык байланыш: Адабият, сүрөт, информатика, адеп

Сабактын жүрүшү:

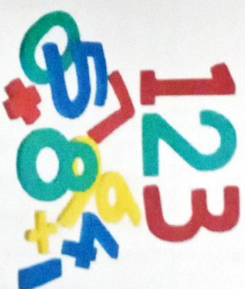
№	Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин иш-аракети	Окуучунун иш-аракети	НК	ПК	Баалоо БЛҮМ
1	Уюштуруу (мотивация)	2 мин	Учурашуу	Учурашышат	НК 2		
			Окуучуларды жоктоо	Жоктолушат			
			Психологиялык жагымдуу маанай түзүү	Маан. көтөрүлөт			
			Окуу процессине даярдануу	Окуу пр. даярданышат			
2	Окуучулардын билимин актуалдаштыруу	3 мин	Өтүлгөн темалар боюнча суроолду берүү	Берилген тапшырмаларды аткары-			

	үй тапшырма		Жөнөкөй сүйлөм деп эмнени айтабыз?	шат жана суроолорго жооп								
			Грамматикалык түзүлүшүнө карай бөлүнүшү?	беришет								
3	Сабактын темасы, максаты жана күтүлүүчү натыйжалар менен тааныштыруу	3мин	Окуучуларды сабактын тема, максаттары менен тааныштыруу	Тема жана сабактын максаттары	НК 1							
			Окуучулар сабактын темасы жана максаты менен таанышышат	менен таанышышат.								
4	Жаңы тема Жаңы сөздөр	20мин	Эки тутумдуу сүйлөм айкындооч мүчөлөрдүн катышына карай экиге бөлүнөт 1) жалаң жана 2)жайылма сүйлөм.Жалаң сүйлөм баш мүчөлөрдөн гана түзүлөт,б.а мында айкындооч мүчөлөр колдонулбайт. М; Өнөр бар - Өсөт?өнөр жок- өчөт.	Берилген маалыматтарды кабыл алышат.	НК 1	НК 3	ПК 1					
				Жайылма сүйлөм баш жана айкындооч мүчөлөрү түзүлөт.М: Кабыл терин жең учу менен шыпырды					Керектүү маалыматтарды дептер-айкындооч лерине жазып алышат.			
				Баш жана айкындооч мүчөлөрдүн экөө тең катышкандыктан ,жайылма сүйлөмдө эки топ болот.Тактап айтканда ,ээ менен ага багынып турган айкындооч мүчөлөр ээнин тобун ,ал эми баяндооч менен ага багынып турган айкындооч мүчөлөр баяндоочтун тобун түзөт.Ээнин тобунун багындыруучусу -ээ, багынычтуулары айкындооч мүчөлөр ,баяндоочтун тобунда багындыруучусу-баяндооч айкындооч мүчөлөр.					Өз алдынча иштешет			
				Сабакта алган билимдерин Бышыктоо, жалпылоо.					Эрежелерди мисалдарды жана башка керектүү маалыматтарды жазышат			
				Суроолорду берүү					Берилген тексти анализдешет			
				Эки тутумдуу сүйлөмдөрдү эмне үчүн жалаң жана жайылма деп Билебиз? Эмне үчүн бир тутумдуу Сүйлөмдөрдү мындайча бөлүш- Түрүүгө болбойт?								
5	Сабакты бышыктоо Кайтарым байланыш		8-10мин	Сабакта алган билимдерин					Суроолорго жооп беришет.	НК 3	ПК 2	Нормативдүү баалоо
				Бышыктоо, жалпылоо.					Берилген тапшырмаларды аткарышат.			
			Суроолорду берүү	Өз алдынча иштешет.								
			Эки тутумдуу сүйлөмдөрдү эмне үчүн жалаң жана жайылма деп Билебиз? Эмне үчүн бир тутумдуу Сүйлөмдөрдү мындайча бөлүш- Түрүүгө болбойт?									
6	Сабакты жыйынтыктоо Баалоо (форм.сумм. диагнозд)	5мин	Окуучуларды сабакка катышуу, Активдүүлүгүнө карата	Алган баалары Менен таанышышат.	НК3	ПК2						
			Окуучуларды баалоо (Баалоо Критерийлерине таянып)									
7	Үйгө тапшырма	2мин	&21-окуу 119- көнүгүү	Берилген тапшырманы өз алдынча аткарышат								



МАТЕМАТИКА

6-класс



Класс: 6-класс	Предмет: математика	
Сабактын темасы:	<p>§11 Кадимки бөлчөктөрдүн үстүнөн амалдар</p> <p>11.1-11.2. Бөлчөктөр менен болгон эсептөөлөрдү бышыктоо</p>	
Сабактын максаты:	Бөлчөктөр менен болгон амалдарды эсептөөнү билишет	
Предметтик компетентүүлүк	ПК-1 ПК-2	Эсептөөчүлүк Аналитика-функционалдык
Мазмундук тилкелер	6.1	Алгебралык туюнтмалар
Кутуллуучу натыйжалар:	6.1.2.2. 5.1.1.1 5.1.1.2	<p>Жөнөкөй бөлчөктөрдү жана рационалдык сандарды колдонуп мисалдарды жана маселелерди ишенимдүү чыгарат.</p> <p>Буруш бөлчөктөрдү аралаш сандарга жана тескеринче аралаш санды буруш бөлчөккө айландыра алат.</p> <p>Ондук бөлчөктөрдү жөнөкөй бөлчөккө айландырат жана жөнөкөй бөлчөктөрдү ондук бөлчөккө айландыра алат.</p>

Өзөктүү түшүнүктөр:

Бөлчөк, буруш бөлчөк, дүрус бөлчөк, ондук бөлчөк

Көрсөткүчтөр:

- Дүрус жана буруш бөлчөктөрдү айырмалай алса;
- Буруш бөлчөктөн аралаш санды ала алса;
- Бөлүмдөрү бирдей болгон бөлчөктөрдүн суммасы менен айырмасын таба алса,
- Жөнөкөй бөлчөктөрдү көбөйтүп жана бөлүүнү аткара алса;
- Аралаш сандар менен амалдарды аткара алса;
- Бөлчөктү кыскартып, кыскартылбас бөлчөккө келтире алса;
- Туюнтманы аткаруу тартибин туура аткара алса;
- Берилген маселени жана теңдемени чыгарып, жообун анализдеп текшере алса;

Бөлчөктөр менен болгон эсептөөлөрдү бышыктоо

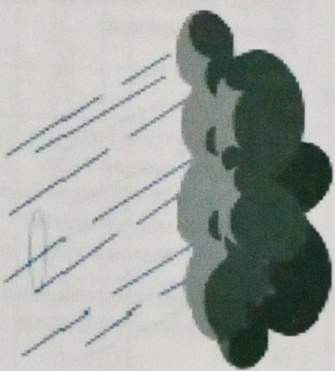


«МЕНИН МААНАЙЫМ»



№1

Мен бүгүн
билим алууга
аракеттенем



№2

Мен бүгүн эч
нерсе үйрөнө
албайм



№3

Мен бүгүн
өтө
шайырмын



№4

Бүгүн мага
баары бир

Математикалык диктант

6-М

Тема: «Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү»

Д-№14

1 $\frac{5}{7}$ жана $\frac{2}{7}$ бөлчөктөрүнүн суммасын тапкыла



2 Суммасын тапкыла: $1 + \frac{5}{6}$

3 $\frac{15}{21}$ жана $\frac{8}{21}$ бөлчөктөрүнүн айырмасын тапкыла

4 $\frac{5}{12}$ жана $\frac{1}{12}$ бөлчөктөрүнүн суммасын тапкыла

5 $\frac{19}{27}$ жана $\frac{12}{27}$ бөлчөктөрүнүн суммасын тапкыла

6 Амалдарды аткаргыла: $1\frac{1}{9} + 2\frac{4}{9}$

7 Амалдарды аткаргыла: $5\frac{9}{10} - 3\frac{3}{10}$

8 Айырмасын тапкыла: $1 - \frac{5}{6}$

6-М

Жообу:

Д.Ж-№14

1.	1
2.	$1\frac{5}{6}$
3.	$1\frac{1}{3}$
4.	$1\frac{1}{2}$
5.	$1\frac{4}{27}$
6.	$3\frac{5}{9}$
7.	$2\frac{3}{5}$
8.	$1\frac{1}{6}$



Кайталоо (Блүмдүн таажы гүлү)

- Аралаш санды буруш бөлчөккө кантип айландырабыз?
- Сандын бүтүн бөлүгүн бөлүп алуунун эрежесин айткыла.
- Бөлүмдөрү ар түрдүү болгон бөлчөктөрдү жалпы бөлүмгө кантип келтиребиз?
- Бөлчөктү бөлчөккө көбөйтүүнүн эрежесин айткыла
- Бөлчөктү бөлчөккө кантип бөлөбүз?
- Дуррус жана буруш бөлчөктүн айырмасы эмнеде?

Дүрүс бөлчөк

Бүрүш бөлчөк

$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{13}{4}$$

$$9\frac{9}{9}$$

$$\frac{51}{52}$$

$$\frac{30}{25}$$

$$5\frac{5}{6}$$

$$15\frac{15}{9}$$

$$11\frac{11}{18}$$

$$4\frac{4}{4}$$

$$45\frac{45}{60}$$

$$2\frac{2}{5}$$

● Тез тап

Дүрүс бөлчөк

$$а) \frac{3}{25} + \frac{8}{25} = \frac{11}{25}$$

$$б) \frac{3}{4} - \frac{1}{5} = \frac{11}{20}$$

$$в) \frac{11}{20} \cdot \frac{5}{11} = \frac{1}{4}$$

$$э) \frac{5}{6} : \frac{1}{12} = 10$$

Бүрүш бөлчөк

$$а) \frac{24}{33} + \frac{5}{33} = \frac{29}{33}$$

$$б) \frac{1}{3} - \frac{2}{7} = \frac{1}{21}$$

$$в) \frac{7}{25} \cdot \frac{5}{7} = \frac{1}{5}$$

$$э) \frac{5}{12} : \frac{1}{24} = 10$$

Эцентерилге: $\frac{5}{8} + \frac{3}{2} \cdot \left(4\frac{1}{4} : 17\right) + 3,75 : \frac{5}{6} = 5\frac{1}{2}$

Чыгаруу:

1) $4\frac{1}{4} : 17 = \frac{17}{4} \cdot \frac{1}{17} = \frac{17 \cdot 1}{4 \cdot 17} = \frac{1}{4}$

2) $\frac{3}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{3 \cdot 1}{2 \cdot 4} = \frac{3}{8}$

3) $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5+3}{8} = \frac{8}{8} = 1$

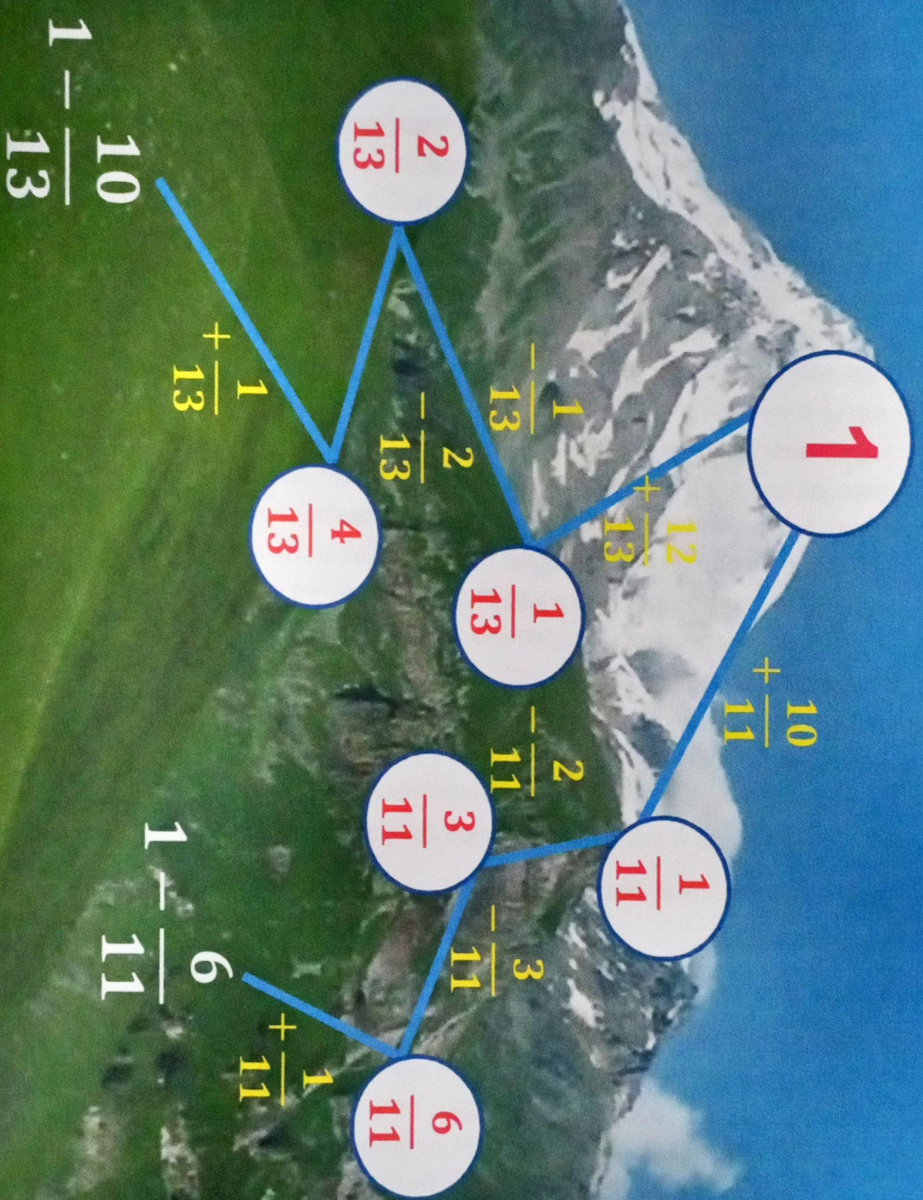
4) $3,75 : \frac{5}{6} = 3\frac{3}{4} \cdot \frac{6}{5} = \frac{15 \cdot 6}{4 \cdot 5} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2}$

5) $1 + 4\frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$

Жообу:

$5\frac{1}{2}$

● Ким биринчи тоого чыгат?



№306

Эцентериле: $\left(\overset{1}{\frac{14}{15}} + 2 \overset{2}{\frac{1}{2}} + 0,3 \right) \cdot \overset{3}{\frac{8}{7}} \cdot \overset{4}{\frac{3}{4}} + 0,5 = 1 \overset{5}{\frac{17}{30}}$

Чырапы:

1) $\frac{14}{15} + 2 \frac{1}{2} = \frac{28}{30} + 2 \frac{15}{30} = 2 \frac{43}{30} = 3 \frac{13}{30}$

2) $3 \frac{13}{30} + 0,3 = 3 \frac{13}{30} + \frac{3}{10} = 3 \frac{13}{30} + \frac{9}{30} = 3 \frac{22}{30} = 3 \frac{11}{15}$

3) $3 \frac{11}{15} \cdot \frac{8}{7} = \frac{56 \cdot 8}{15 \cdot 7} = \frac{64}{15}$

4) $\frac{64}{15} \cdot \frac{3}{4} = \frac{64 \cdot 3}{15 \cdot 4} = \frac{16}{15} = 1 \frac{1}{15}$

5) $1 \frac{1}{15} + 0,5 = 1 \frac{1}{15} + \frac{1}{2} = 1 \frac{2}{30} + \frac{15}{30} = 1 \frac{17}{30}$

Жообу: $1 \frac{17}{30}$

ЖЫЙЫНТЫКТОО

- Математикалык диктант
- Кайталоо (Блумдун таажы гүлү)
- Тез тап
- Эсепте
- Ким биринчи тоого чыгат?
- Ойлонгула, тапкыла
- Эстафета оюну

№306

Эцентерилге: $\left(0,5 + \frac{1}{8} - \frac{1}{6}\right) \left(6,4 : 26 \frac{2}{3}\right) + 0,125 = 0,235$

Чыгаруу:

1) $0,5 + \frac{1}{8} = \frac{1}{2} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} + \frac{1}{8} = \frac{5}{8}$

2) $\frac{5}{8} - \frac{1}{6} = \frac{15}{24} - \frac{4}{24} = \frac{11}{24}$

3) $6,4 : 26 \frac{2}{3} = 6 \frac{2}{5} : 26 \frac{2}{3} = \frac{2}{5} : \frac{2}{3} = \frac{32}{5} \cdot \frac{80}{3} = \frac{32}{5} \cdot \frac{3}{80} = \frac{32 \cdot 3}{5 \cdot 80} = \frac{6}{25}$

4) $\frac{11}{24} \cdot \frac{6}{25} = \frac{11 \cdot 6}{24 \cdot 25} = \frac{11}{100} = 0,11$

5) $0,11 + 0,125 = 0,235$

Жообу: 0,235



Апрель айында – 30 күн болсо,

$$\frac{12}{30} = \frac{2}{5}$$

12 күн.

Апрель айында 12 күн ачык болгон. Ачык күндөр апрель айынын канча бөлүгүн түзөт?

Жообу: Ачык күндөр $\frac{2}{5}$ бөлүгүн түзөт.

Эстафета оюну



$$11\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$1\frac{11}{14}$$

$$2\frac{5}{12}$$

$$11$$

$$11$$

$$\frac{11}{21}$$

$$\frac{11}{24}$$

$$\left(\frac{2}{7} + \frac{1}{21}\right)^2 \cdot 21 + \left(5\frac{2}{7} - 3\frac{1}{2}\right)^4 : 3\frac{4}{7}$$

$$\left(\frac{2}{8} + \frac{1}{24}\right)^2 \cdot 24 + \left(7\frac{1}{6} - 4\frac{3}{4}\right)^4 : 8\frac{1}{6}$$

● Ойлонгула, тапкыла

4 $\frac{1}{1994}$

Герб



5 $\frac{4}{1992}$

Туу



Ак мөңгүлүү аска зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

4 $\frac{1}{1994}$

Гимн

Кайырма:
Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.



№1



Сабақта бардыгы
түшүнүктүү

№2



Мен үчүн тажатма
сабак болду



№3



Сабақта көп нерселер
түшүнүксүз калды

№4



Сабақта кызыктуу мен
билбеген нерселерди
үйрөндүм