

## Сабакка анализ берүү

7-класс

Математика сабагы

Текшерген: Окуу тарбия иштери боюнча директордун орун басары: Акматова А.К

Мугалим: Саламат кызы Нурай

Сабакка катышуу максаты: Мугалимдин окутуу методикасы менен таанышуу

Сабактын темасы: Сызыктуу функция жана анын касиеттери

Сабактын тиби: Жаңы материалдарды өздөштүрүү сабагы

Сабактын максаты: Билим берүүчүлүк: окуучуларды сызыктуу функцияны жана анын негизги касиеттерин изилдөө менен тааныштыруу, сызыктуу функциянын графигин түзүүнү жана окууну үйрөтүү;

өнүктүрүүчүлүк: окуучулардын логикалык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү;

тарбиялык: көңүл бурууга, тактыкка тарбиялоо.

Класс сабакка даярдалган, окуучулардын партасында тазалык жана тартип, бөлмө желдетилген, жарыктандыруу жакшы. Окуучулар сабакка даяр, бардыгында окуу куралдары бар (дептер, калем, китеп).

### Сабактын структуралык анализи

**I этап:** уюштуруучулук. Натыйжа: класс толугу менен ишке даяр, окуучулар иштиктүү ритмге тез кирип, бардык окуучулардын көңүл буруусу уюштурулган.

**II этап:** үй тапшырмасын текшерүү. Натыйжа: үй тапшырмасын текшерүү, окуучулар аткара албаган тапшырманы чогу талдашты.

**III этап:** сабактын темасын, максаттарын, милдеттерин билдирүү, окуу иш-аракетине мотивация. Натыйжа: теманы үйрөнүү мотивациясы жана окуучулардын жеке аткаруусуна негизделген, бүткүл теманы изилдөөдө сабактын орду аныкталган. Сабактын максаттары жана милдеттери окуучуларга жеткирилди.

**IV этап:** жаңы теманы үйрөнүү. Натыйжа: Сабак учурунда мугалимдин сөзү окуучуларга түшүнүктүү жана жеткиликтүү болду. Негизги маалыматтардын асты сызылып, дептерге жазылып алынган. Практикалык бөлүгүндө ар бир балага бирдей көңүл бурулду. Окуучулардын көңүлү

тапшырмага бурулду. Жаңы тема мугалим тарабынан ырааттуу, так, жеткиликтүү берилди. Окуучулардын кызыгуусун арттыруу үчүн бул темадагы плакаттардын демонстрациясы колдонулду. Жаңы түшүнүктөр киргизилди. Сабактын максаты ишке ашты.

**V этап:** Этап менен тапшырманы аткаруу окуучуларга жаңы теманы акыры түшүнүп, алган билимдерин бекемдөөгө мүмкүндүк берди. Класс бул теманын негизги милдеттерин чечти.

**IV этап:** сабакты жыйынтыктоо. Натыйжа: теманын негизги түшүнүктөрү боюнча сурамжылоо жүргүзүлдү, окуучулардын өз алдынча билим алуусу боюнча иштер талдоого алынды.

**VII этап:** үй тапшырмасы. Натыйжа: үй тапшырмасы жеткиликтүү берилген, көлөмү боюнча жетиштүү, дифференцияланган.

**Жыйынтык:** Сабактын түзүлүшү жана түрү сабактын максатына жана милдеттерине толук дал келет. Окуу материалы программага ылайык келет. Негизги дидактикалык максатты ишке ашыруу ишке ашты. Мугалим бул тема боюнча жакшы билимге ээ, теманы баяндоодо логика жана ырааттуулук байкалган, окутуунун ар кандай ыкмаларына ээ: плакаттарды көрсөтүү, издөө, изилдөө иши жүргүзүлдү. Мугалимдин сөзү так, ишенимдүү. Мугалим окуучуларды негизги жалпылоого, классификациялоого, системалаштырууга жетишкен. Оозеки суроолордо жана практикалык тапшырмаларда чыгармачыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүүнүн каражаттары колдонулган. Окуучулардын өз алдынча билим берүү иштери окуучулардын негизги түшүнүктөрдүн маанилүү белгилерин бөлүп көрсөтүү, аларды конкреттештирүү жөндөмдүүлүгүн көрсөттү, окуучулардын кызыгуусу жана активдүүлүгү байкалды. Мугалим менен окуучулардын ортосундагы баарлашуусу ынтымактуу, сүйлөө маданияты сакталып, мугалимдин методикасы мыкты экени байкалган.